

S.M.S. G. Floreanini



Una scuola per Tutti

Il nostro impegno quotidiano per l'inclusione

Team Inclusione



Indice



Costruire una scuola inclusiva



Una comunità inclusiva



Comunità educante



Comprendere per includere



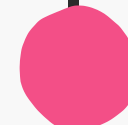
Inclusione e normativa



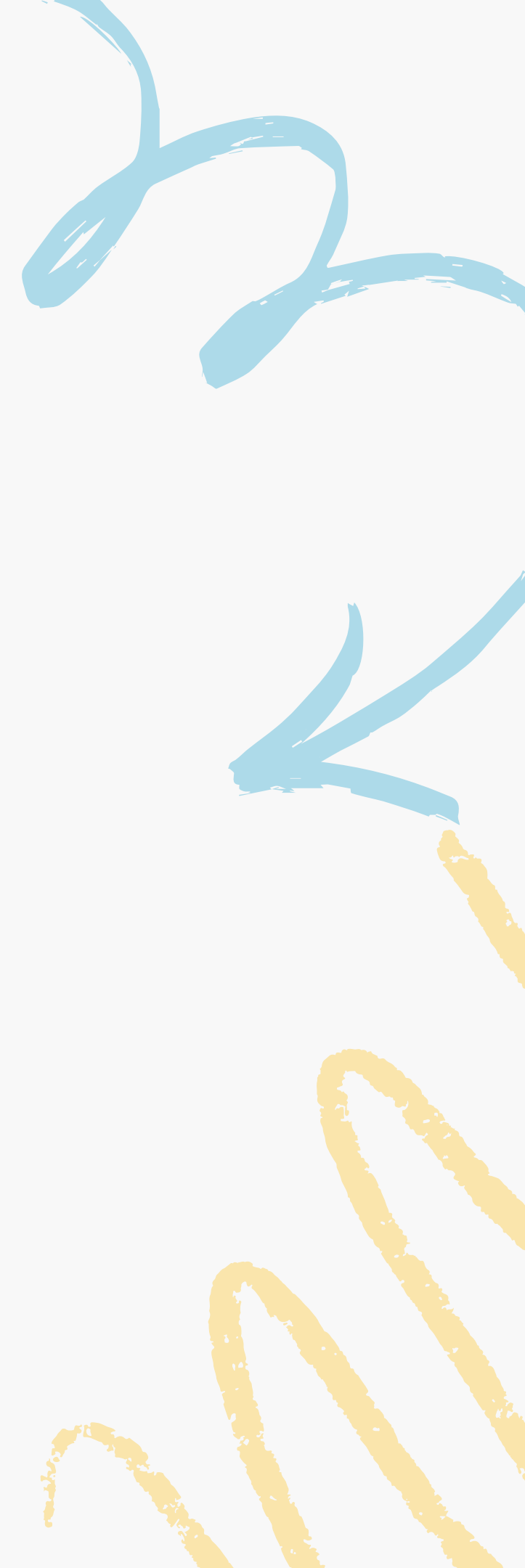
Dare voce a tutti



Progettare per l'unicità



Famiglia e scuola



Costruire una scuola inclusiva

Un percorso condiviso tra scuola, studenti, famiglie e territorio per garantire a tutti pari opportunità di apprendimento e crescita.



Valorizzare le differenze



Promuovere la partecipazione



Nessuno escluso



Educare alla cittadinanza

Una comunità INCLUSIVA

**“L’educazione non è preparazione alla vita;
l’educazione è la vita stessa.” Dewey**

La nostra scuola crede fortemente che ogni alunno debba sentirsi accolto, rispettato e parte di una comunità che lo valorizza. Lavoriamo ogni giorno per rendere l’ambiente scolastico un luogo di crescita condivisa e di rispetto per ogni unicità.

Parole chiave

- Accoglienza
- Partecipazione
- Unicità
- Comunità educante



Una comunità educante

“L’educazione non è solo un processo di trasmissione di conoscenze, ma un processo di costruzione di una personalità all’interno del collettivo.” Makarenko

Includere significa creare legami. Ogni alunno porta con sé un bagaglio fatto di esperienze, talenti e bisogni. Accoglierlo vuol dire riconoscerlo come parte essenziale del gruppo.

📌 Inclusion è...

- Lavoro condiviso tra scuola, famiglia, territorio
- Ambiente sicuro, equo e partecipato
- Educazione al rispetto e alla cittadinanza attiva



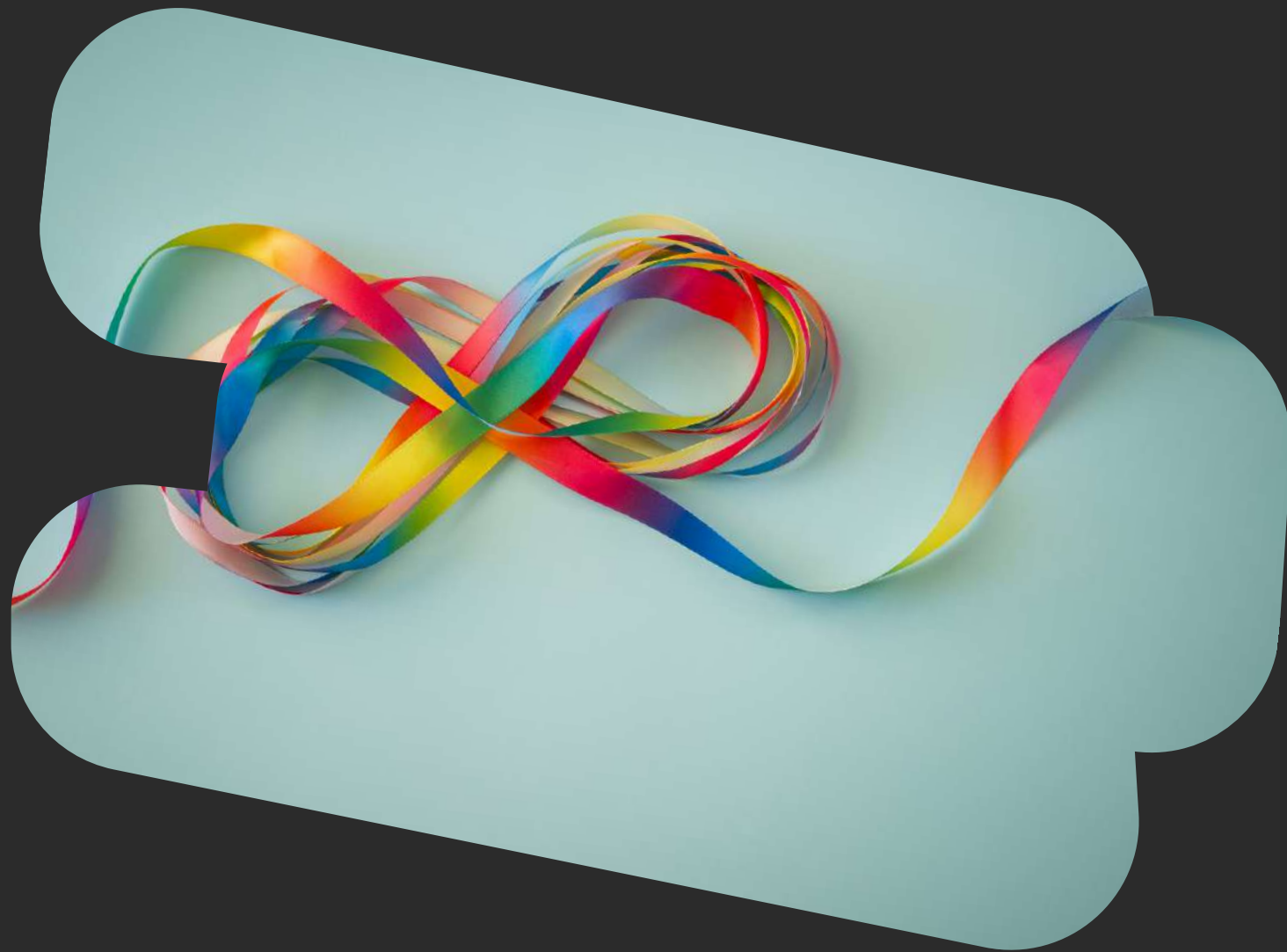


Autismo e neurodiversità

COMPRENDERE

per

INCLUDERE



I disturbi dello spettro autistico rappresentano una condizione eterogenea e possono manifestarsi in modo diverso tra le persone e in diverse fasi della vita di ciascuno.

Si utilizza la parola “spettro” proprio per indicare la varietà attraverso cui il disturbo si manifesta.

L'autismo riguarda la sfera del neurosviluppo che coinvolge linguaggio, socialità e comunicazione.





UNA SCUOLA

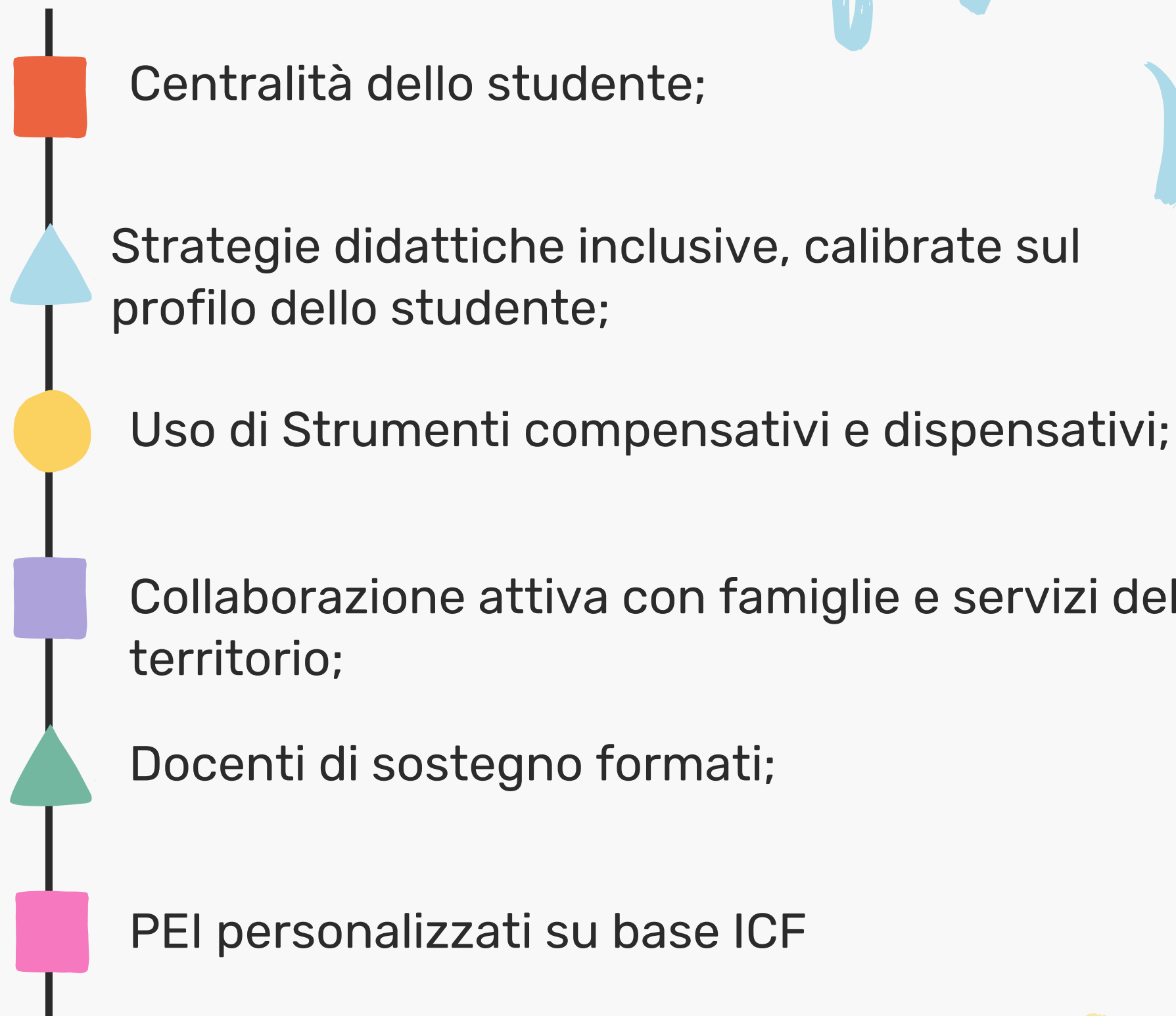
PER TUTTI

Inclusione e

NORMATIVA

La scuola in linea con le normative italiane

- Indicazioni Nazionali per il curricolo 2012\2018
- Legge 104/92
- D.Lgs. 66/2017 e D.Lgs. 96/2019
- Decreto Interministeriale 182/2020
- Linee guida 2009 sull'inclusione
- Legge 170\2010



DARE VOCE A *tutti*

L'uso della CAA nella nostra scuola

La Comunicazione Aumentativa e Alternativa (CAA) supporta o sostituisce il linguaggio verbale per chi ha difficoltà comunicative.

Nella nostra scuola, la CAA è parte integrante dell'inclusione: attraverso simboli, immagini, tabelle visive e strumenti digitali, promuove la partecipazione attiva di tutti.

Non si tratta solo di facilitare la comunicazione, ma di creare un linguaggio comune, condiviso e accessibile. Inoltre la nostra scuola è dotata di device che supportano applicativi per la CAA.



PROGETTARE PER *L'UNICITA'*

L'inclusione riguarda ogni forma di unicità: disabilità, provenienza culturale, condizioni socio-economiche, genere o stile di apprendimento.

Per rispondere ai bisogni di tutti, la scuola propone:

- Attività trasversali (musica, sport, tecnologia, legalità);
- Metodologie attive e cooperative;
- Progetti specifici per l'alfabetizzazione e il potenziamento linguistico;
- Strategie personalizzate, laboratoriali e motivazionali.



Famiglia e scuola

Il dialogo con le famiglie è alla base di ogni percorso inclusivo.

Attraverso **incontri**, **open day**, **colloqui**, **formazione** e **sportelli di ascolto**, costruiamo insieme un progetto **educativo** coerente, trasparente e condiviso.

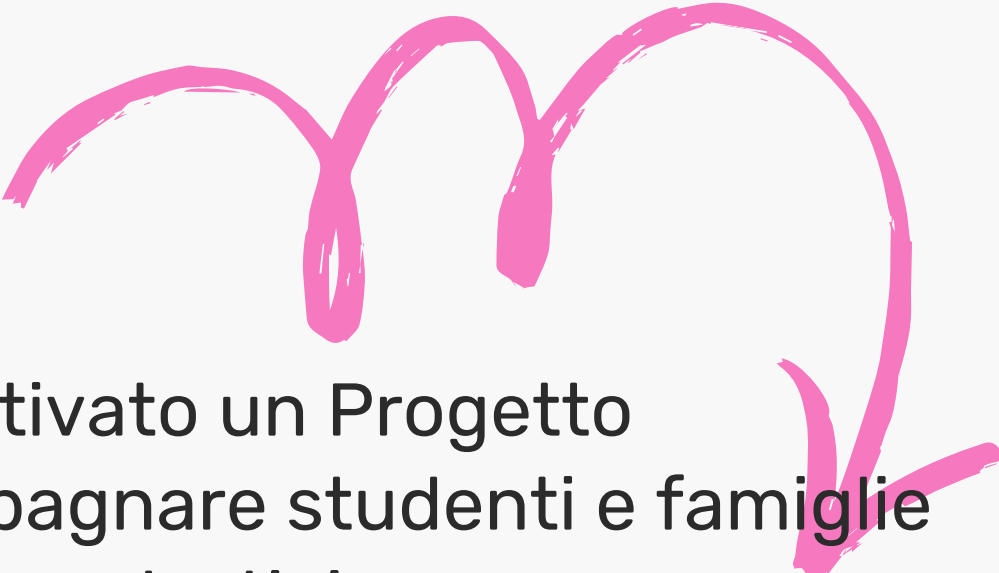
Le famiglie sono parte attiva nella definizione e realizzazione delle strategie educative.



Progetto

CONTINUITÀ

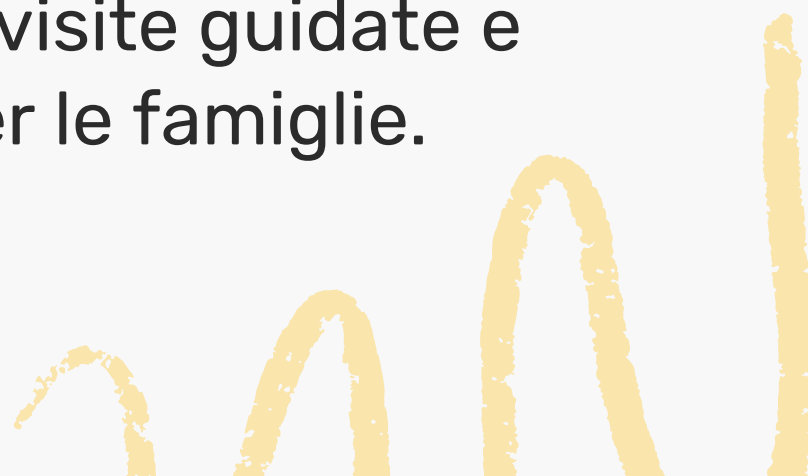
la cura nel passaggio...



La nostra scuola ha attivato un Progetto Continuità per accompagnare studenti e famiglie nei passaggi tra ordini scolastici.

Obiettivo: garantire un passaggio graduale, sereno e informato, soprattutto per gli alunni con bisogni educativi speciali o diagnosi di autismo.

Vengono organizzati incontri tra docenti, laboratori per gli studenti, visite guidate e momenti di accoglienza per le famiglie.



Sportello di

ASCOLTO

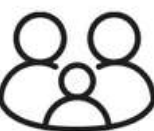
per stare bene a scuola



Ti Ascolto
per stare bene a scuola

Uno spazio per parlare, capire, crescere.

A CHI È RIVOLTO

 FAMIGLIE	 STUDENTI	 DOCENTI
Facilitare il dialogo con figure educative e supporto nella gestione di problematiche relazionali	Prevenire situazioni di bullismo, isolamento o conflitti, attivare interventi mirati per sensibilizzare	Offrire supporto nella gestione della classe Fornire strategie e metodologie educative efficaci

■ Uno spazio riservato per studenti, genitori e docenti.

■ Confronto per affrontare difficoltà relazionali ed educative.

■ Interventi mirati in caso di conflitti, isolamento o bullismo.

■ Un punto di riferimento per il benessere scolastico.



Una scuola

per Tutti

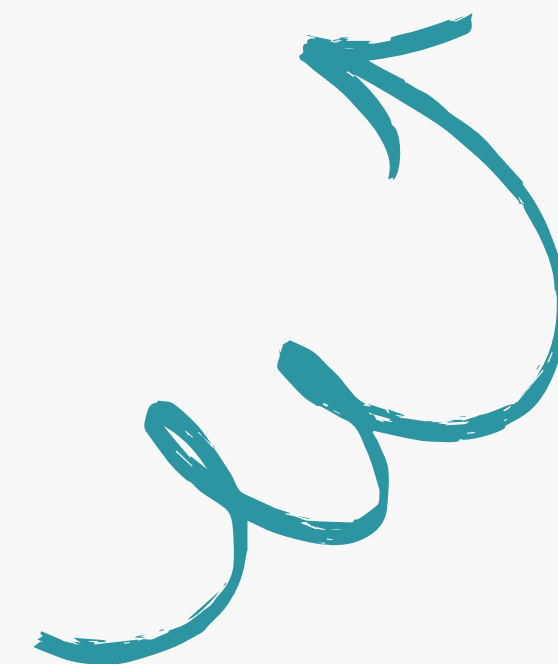
“L’educazione è un atto di inclusione sociale, in cui l’insegnamento deve essere adattato ai diversi modi di pensare dei bambini.” Bruner



L’inclusione non è una pratica riservata a pochi, ma un principio educativo per tutti.

Ogni giorno ci impegniamo per costruire una scuola dove ogni studente possa trovare spazio, voce e valore.

Una scuola dove le differenze non sono ostacoli, ma opportunità per crescere insieme.





SM2
G. FLOREANINI
Domodossola

Team Inclusion