



## SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO "G. FLOREANINI"

Via Terracini 23 ☐ e fax - 0324/243125 - Via Matilde Ceretti 17 - 0324/243649

**28845 DOMODOSSOLA (VB)** - Cod. Fisc. 83001790035

e-mail: [vbmm01700a@istruzione.it](mailto:vbmm01700a@istruzione.it) - [vbmm01700a@pec.istruzione.it](mailto:vbmm01700a@pec.istruzione.it)

**Atto d'indirizzo del dirigente scolastico per l'aggiornamento annuale del PTOF relativo al triennio 2022-2025 e per la predisposizione del PTOF relativo al triennio 2025-2028 ex articolo 1, comma 14, Legge n. 107/2015**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTA** la Legge 13 luglio 2015, n. 107 (d'ora in poi: *Legge*) recante la "*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*";

**PRESO ATTO** che l'articolo 1 della predetta Legge, ai commi 12-17, prevede che:

- 1) *le istituzioni scolastiche predispongono, entro il mese di ottobre dell'anno scolastico precedente il triennio di riferimento, il piano triennale dell'offerta formativa (d'ora in poi: Piano);*
- 2) *il Piano deve essere elaborato dal collegio dei docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal dirigente scolastico;*
- 3) *il Piano è approvato dal consiglio d'istituto;*
- 4) *esso viene sottoposto alla verifica dell'USR per accertarne la compatibilità con i limiti d'organico assegnato e, all'esito della verifica, trasmesso dal medesimo USR al MIM;*
- 5) *una volta espletate le procedure di cui ai precedenti punti, il Piano verrà pubblicato nel portale unico dei dati della scuola;*

**VISTO** il D.lgs. 13 aprile 2017 n. 66 *Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107;*

**VISTA** la Legge 30 dicembre 2018, n. 145 che istituisce i *Percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento;*

**VISTA** la Legge 20 agosto 2019, n. 92 *Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica;*

**VISTE** le *Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica* adottate con D.M. 7 settembre 2024, n. 183;

**VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT 161/21 del 14 luglio 2021;



## SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO "G. FLOREANINI"

Via Terracini 23 ☐ e fax - 0324/243125 - Via Matilde Ceretti 17 - 0324/243649

**28845 DOMODOSSOLA (VB)** - Cod. Fisc. 83001790035

e-mail: [vbmm01700a@istruzione.it](mailto:vbmm01700a@istruzione.it) - [vbmm01700a@pec.istruzione.it](mailto:vbmm01700a@pec.istruzione.it)

**VISTO** il Piano "RiGenerAzione Scuola" nell'ambito del D.lgs. 8 novembre 2021, n. 196 *Attuazione della direttiva (UE) 2019/904, del Parlamento europeo e del Consiglio del 5 giugno 2019 sulla riduzione dell'incidenza di determinati prodotti di plastica sull'ambiente* in vigore dal 14 gennaio 2021;

**VISTO** il D.M. 22 dicembre 2022, n. 328 di adozione delle *Linee guida per l'orientamento*;

**VISTO** il D.M. 30 gennaio 2024, n. 14 *Schema di decreto di adozione dei modelli di certificazione delle competenze*;

**VISTA** la Legge 17 maggio 2024, n. 70 che modifica la Legge 9 maggio 2017, n. 71 nonché le *Linee di orientamento per la prevenzione e il contrasto del Bullismo e Cyberbullismo* adottate con D.M. 13 gennaio 2021, n. 18;

**VISTA** la Nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito 27 settembre 2024, prot. n. 39343, avente ad oggetto *Sistema Nazionale di Valutazione (SNV) – indicazioni operative in merito ai documenti strategici delle istituzioni scolastiche (Rapporto di autovalutazione, Piano di miglioramento, Piano triennale dell'offerta formativa)*;

**VISTA** la Legge 1° ottobre 2024, n. 150 *Revisione della disciplina in materia di valutazione delle studentesse e degli studenti, di tutela dell'autorevolezza del personale scolastico nonché di indirizzi didattici differenziati*;

**CONSIDERATA** la necessità di implementare il PTOF con le attività per lo sviluppo dei processi di internazionalizzazione nella nuova specifica apposita sezione in ambiente SIDI;

**TENUTO CONTO** delle proposte e dei pareri formulati dagli enti locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché dagli organismi e dalle associazioni dei genitori;

### EMANA

ai sensi dell'articolo 3 del D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, così come sostituito dall'articolo 1, comma 14 della Legge 13.07.2015, n.107, il seguente

### ATTO D'INDIRIZZO

#### per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione

1. Le priorità, i traguardi e gli obiettivi - ivi compresi quelli eventualmente ridefiniti - nel rapporto di autovalutazione (RAV) e il conseguente piano di miglioramento di cui all'articolo 6, comma 1, del D.P.R. 28 marzo 2013, n. 80 dovranno costituire parte integrante del Piano;



## SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO "G. FLOREANINI"

Via Terracini 23 ☐ e fax - 0324/243125 -Via Matilde Ceretti 17 - 0324/243649

**28845 DOMODOSSOLA (VB)** - Cod. Fisc. 83001790035

e-mail: [vbmm01700a@istruzione.it](mailto:vbmm01700a@istruzione.it) - [vbmm01700a@pec.istruzione.it](mailto:vbmm01700a@pec.istruzione.it)

2. Nella formulazione del Piano si terrà conto delle proposte e dei pareri formulati dagli enti locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché dagli organismi e dalle associazioni genitori.

3. Nel definire le attività per il recupero e il potenziamento del profitto, si terrà conto dei risultati delle rilevazioni INVALSI relative agli anni precedenti.

In particolare: l'analisi dei dati ha evidenziato come il contributo offerto dalla scuola sia positivo e, soprattutto, sia costante rispetto alla flessione generalizzata dell'anno post-Covid. Il campo dove non sussiste ancora completa positività è quello matematico dove però i risultati attesi sono lievemente più bassi rispetto a quelli in italiano (meno di 2 punti percentuali) finendo nella fascia precedente per quanto riguarda la macroarea.

Vista la tipologia di risultati ottenuti, l'indirizzo per il prossimo triennio dovrebbe svilupparsi su due livelli:

- mantenimento/ incremento di positività dei risultati ottenuti riferiti alle conoscenze ed alle abilità misurate da INVALSI;
- sviluppo delle competenze in ottica del passaggio all'ordine di scuola successivo.

Per ottenere questi risultati sarà necessario partire dalla messa in opera, concretamente, del Curricolo di Istituto da parte di tutti i Docenti dalla promozione di pratiche didattiche attive, che possano portare alunne ed alunni allo sviluppo ed al consolidamento delle competenze europee come dettato dalle Indicazioni Nazionali del 2012.

4. Come previsto dall'art.1 cc. ss. della Legge 107/2015, il Piano dovrà:

- tenere conto delle priorità nazionali e regionali, definite in un contesto europeo ed internazionale;
- tenere conto delle priorità, dei traguardi e degli obiettivi di processo individuati nel RAV e nel PdM (Competenze chiave europee- Risultati a distanza);
- essere costantemente aggiornato tenendo conto delle novità introdotte dal PNRR, finalizzate all'innovazione degli ambienti di apprendimento e delle attività educativo-didattiche e laboratoriali;
- essere aggiornato tenendo conto delle novità introdotte dal DM 183/2024 per quanto concerne le nuove Linee Guida per l'insegnamento dell'educazione civica;
- essere aggiornato tenendo conto delle Linee Guida per l'Orientamento Scolastico DM 328/2022;
- prendere in considerazione le reali necessità formative degli alunni, favorendo l'inclusione scolastica, il successo formativo e il diritto allo studio, costituzionalmente garantito, di tutte le alunne e gli alunni; particolare attenzione deve essere posta a tutte quelle situazioni di fragilità e difficoltà e al contrasto della dispersione scolastica nelle sue varie forme.

Sulla base delle priorità desunte dal RAV e dei percorsi del PdM, nella progettazione educativa si terrà prioritariamente conto dei seguenti indirizzi e obiettivi:



## SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO "G. FLOREANINI"

Via Terracini 23 ☐ e fax - 0324/243125 -Via Matilde Ceretti 17 - 0324/243649

**28845 DOMODOSSOLA (VB)** - Cod. Fisc. 83001790035

e-mail: vbmm01700a@istruzione.it - vbmm01700a@pec.istruzione.it

- realizzazione di una reale e diffusa INCLUSIONE, promuovendo progetti e iniziative, percorsi individualizzati e personalizzati che aiutino a rafforzare il benessere psicofisico e l'autostima, e favorendo la realizzazione di una scuola inclusiva in cui ogni studentessa ed ogni studente possa trovare un ambiente accogliente e adatto allo sviluppo armonico della propria persona, nel rispetto dei tempi e degli stili di apprendimento di ciascuno: una scuola che divenga laboratorio permanente di ricerca, di sperimentazione e innovazione, con il coinvolgimento delle famiglie e degli enti istituzionali, culturali e sociali del territorio;
- promozione del BENESSERE a scuola prevedendo l'attivazione di percorsi progettuali relativi alle attività sportive, ai corretti stili di vita, alla buona convivenza degli studenti e alla prevenzione del disagio giovanile con riferimento in particolare ai fenomeni del bullismo e del cyberbullismo, nonché il perseguimento di iniziative per la prevenzione di ogni forma di discriminazione e di violenza;
- attivazione del progetto ad indirizzo musicale (ex SMIM) attraverso il quale la musica diventa strumento di inclusione, linguaggio universale attraverso il quale far emergere inclinazioni personali di ogni singolo studente e contestualmente consolidare un senso di appartenenza attraverso attività orchestrali;
- promozione della CULTURA DIGITALE, dell'uso delle nuove tecnologie e del potenziamento degli strumenti didattici e laboratoriali volti a migliorare i processi di innovazione e lo sviluppo di competenze nei giovani in vista delle sfide future, con riguardo particolare alle competenze per affrontare in modo sicuro e consapevole le insidie legate alla rete e ai suoi canali.

Andrà riservata particolare attenzione al collegamento fra il PTOF e la progettualità promossa tramite le riforme e gli investimenti della Missione 4, Componente 1 Istruzione e Ricerca del PNRR, finalizzati al miglioramento strutturale dell'offerta formativa e dei risultati degli studenti. Pertanto si agirà attraverso la pianificazione delle attività didattiche e formative connesse agli obiettivi del PNRR Piano FUTURA, con particolare riferimento alle:

● **azioni concluse:**

Missione 4 "Animatore digitale: formazione del personale interno;

2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico"

Floeanini 4.0 , investimento 3.2 Piano Scuola 4.0 Azione 1 "Next Generation Class" ambienti di apprendimento;

● **azioni in corso :**

Competenze floeanini 4.0 – investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi (DM 65) e "Formazione Floeanini 4.0 Investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico (DM 66) finalizzata prioritariamente al potenziamento delle competenze di base (area logico matematica e linguistica per migliorare i livelli di apprendimento e i risultati scolastici attraverso azioni di recupero), promozione potenziamento competenze STEM (per la riduzione del divario di genere in campo scientifico); potenziamento delle competenze linguistiche anche attraverso l'utilizzo della metodologia CLIL;



## SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO "G. FLOREANINI"

Via Terracini 23 ☐ e fax - 0324/243125 - Via Matilde Ceretti 17 - 0324/243649

**28845 DOMODOSSOLA (VB)** - Cod. Fisc. 83001790035

e-mail: vbmm01700a@istruzione.it - vbmm01700a@pec.istruzione.it

### ● azioni in corso di attuazione:

progetto MIX & MATCH: costruiamo insieme il futuro – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica”.

Percorsi artistici; attività di riciclo; attività di alfabetizzazione linguistica; attività di orientamento.

- Rafforzamento delle COMPETENZE TRASVERSALI e in particolare quelle di tipo civico e sociale per la formazione di cittadini attenti e consapevoli.
- Potenziamento della progettualità dedicata all'ORIENTAMENTO tenendo conto delle LINEE GUIDA emanate ai sensi del DM 328/2022 e la progettazione di moduli di orientamento per lamento 30 ore annue, che coinvolgano le diverse discipline coerentemente ai due macro progetti di istituto (ad indirizzo musicale e a curvatura SPORT/SALUTE/BENESSERE) e che siano finalizzati allo sviluppo dell'identità personale e della capacità di operare scelte via via più consapevoli e coerenti negli alunni.

Nell'ambito delle scelte di organizzazione, dovranno essere previste oltre alle figure del coordinatore di classe, di dipartimento, anche gruppi di lavoro preposti all'aggiornamento dei documenti della scuola alla luce dell'evoluzione normativa.

Il Piano prevederà inoltre iniziative di formazione rivolte agli studenti per promuovere la conoscenza delle tecniche di primo soccorso, programmazione delle attività formative rivolte al personale docente e amministrativo, tecnico e ausiliario e definizione delle risorse occorrenti.

Per quanto concerne la formazione del personale scolastico, al fine di dare continuità alle iniziative in corso rafforzare la professionalità rispetto ad un ruolo sempre più inciso nella società odierna, i temi affrontati saranno: *riforme scolastiche, interventi di prevenzione, contrasto e recupero delle difficoltà di apprendimento, disturbi del comportamento, comportamenti oppositivi provocatori e disturbi dell'attenzione, aggiornamento nelle aree disciplinari, salute e sicurezza nei luoghi di lavoro, Privacy.*

5. Per quanto riguarda l'inclusione scolastica e la predisposizione del Piano annuale dell'inclusione di cui all'art. 8 del D.lgs. 13 aprile 2017, n. 66, il PTOF dovrà prevedere quanto segue:

- adeguamento del Piano Annuale di Inclusione (PAI) alle esigenze, sempre mutevoli, espresse dagli alunni e dalle loro famiglie;
- traduzione del PAI in attività rivolte al superamento delle difficoltà di integrazione, al potenziamento delle abilità in alunni con BES, all'accoglienza e al sostegno per le famiglie;
- Attenzione ad ogni forma di disagio e cura del dialogo tra la scuola e le famiglie anche attraverso la mediazione di una equipe costituita da figure competente in ambito psicologico, pedagogico e scolastico;



## SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO "G. FLOREANINI"

Via Terracini 23 ☐ e fax - 0324/243125 -Via Matilde Ceretti 17 - 0324/243649

**28845 DOMODOSSOLA (VB)** - Cod. Fisc. 83001790035

e-mail: [vbmm01700a@istruzione.it](mailto:vbmm01700a@istruzione.it) - [vbmm01700a@pec.istruzione.it](mailto:vbmm01700a@pec.istruzione.it)

- Incremento delle attività a sostegno degli alunni con disabilità utilizzando le risorse in organico e la collaborazione con i servizi sociali, la neuropsichiatria infantile e con agenzie educative, enti e associazioni individuati attraverso un lavoro sinergico con il Gruppo di Lavoro di Inclusione (GLI) di Istituto;
- adozione di una didattica flessibile, che privilegi l'uso del metodo cooperativo in favore di uno sviluppo delle competenze del "saper fare";
- predisposizione di ambienti di apprendimento innovativi, adatti alle attività di apprendimento cooperativo e alla promozione del senso di responsabilità e collaborazione.

6. La scuola intende rafforzare lo sviluppo delle competenze multilinguistiche di tutti i soggetti coinvolti. A tal fine, fa propri i valori e le sfide dell'educazione interculturale e internazionale, impegnandosi a favorire il processo di internazionalizzazione del sistema di istruzione e formazione e la mobilità studentesca internazionale. Formalizza la valutazione specifica della competenza interculturale degli studenti e delle studentesse che partecipano a progetti di mobilità internazionale. Promuove percorsi e laboratori di educazione interculturale e internazionale per studenti e studentesse in collaborazione con soggetti terzi esperti.

Promuove attività formative per il personale sull'internazionalizzazione della scuola in collaborazione con soggetti terzi esperti, anche nell'ambito dell'investimento del PNRR di cui al D.M. 12 aprile 2023, n. 65 e del programma Erasmus+.

7. Per l'insegnamento dell'educazione civica, così come previsto dalla legge 20 agosto 2019, n. 92 e dalle Linee guida adottate con D.M. 07 settembre 2024, n. 183, e tenuto conto del Piano RiGenerazione scuola, il curriculum di istituto dovrà essere aggiornato a partire dai tre nuclei concettuali delle suddette Linee, nonché dai traguardi per lo sviluppo delle competenze, dalle competenze attese per la scuola dell'infanzia e dagli obiettivi di apprendimento per la scuola primaria e secondaria di primo grado.

L'implementazione del curriculum di istituto dovrà prevedere l'individuazione di obiettivi specifici di apprendimento, declinati in conoscenze e abilità, coerenti con l'offerta formativa, dai quali i consigli di classe svilupperanno annualmente le attività da realizzare e la programmazione metodologico-didattica. Il collegio dei docenti è chiamato altresì a individuare specifici criteri di valutazione per l'insegnamento dell'educazione civica, nonché l'elaborazione di rubriche, griglie di valutazione e/o altri strumenti di osservazione sistematica.

8. Per ciò che concerne la programmazione di attività, anche di carattere formativo, e l'uso di strumenti di Intelligenza Artificiale (IA), la scelta di strumenti di IA deve essere coerente con le previsioni del PTOF in merito all'adozione dei materiali didattici.

### Pertanto:

- l'uso degli strumenti di IA da parte dei docenti dovrà rispettare le normative vigenti e le disposizioni della scuola per la tutela della privacy;
- l'uso degli strumenti di IA deve tenere conto dei limiti contrattuali relativi all'età degli studenti, stabiliti dai fornitori di IA e dalle norme vigenti;



## SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO "G. FLOREANINI"

Via Terracini 23 ☐ e fax - 0324/243125 - Via Matilde Ceretti 17 - 0324/243649

**28845 DOMODOSSOLA (VB)** - Cod. Fisc. 83001790035

e-mail: [vbmm01700a@istruzione.it](mailto:vbmm01700a@istruzione.it) - [vbmm01700a@pec.istruzione.it](mailto:vbmm01700a@pec.istruzione.it)

- dovrà essere predisposto un Regolamento in materia IA coordinato con quanto già eventualmente presente nel Regolamento d'istituto e nel Regolamento di disciplina.

9. In tema di fenomeni di bullismo e cyberbullismo, ai sensi della Legge 17 maggio 2024, n. 70 che modifica la Legge 29 maggio 2017 n. 71, il PTOF recepisce i programmi educativi di intervento comprensivi delle azioni di prevenzione in coerenza con le *Linee di Orientamento* di cui al D.M. 13 gennaio 2021, n. 18.

Per tutti i progetti e le attività previsti nel Piano, dovranno essere indicati i livelli di partenza sui quali si intende intervenire, gli obiettivi cui tendere nell'arco del triennio di riferimento, gli indicatori quantitativi e/o qualitativi utilizzati o da utilizzare per rilevarli.

10. Relativamente alla certificazione delle competenze, è necessario adottare nel PTOF i modelli allegati al D.M. 30 gennaio 2024, n. 14 considerando che le stesse descrivono, ai fini dell'orientamento, il progressivo sviluppo dei livelli delle competenze chiave per l'apprendimento permanente, a cui l'intero processo di insegnamento-apprendimento è mirato.

11. Il Piano è predisposto a cura della Commissione PTOF a ciò designata, affiancata dal Nucleo Interno di Valutazione (NIV) e sarà presentata all'esame del Collegio Docenti nella seduta del 31/10/2024 e alla successiva approvazione da parte del Consiglio di istituto.

Stare bene a scuola, partecipazione attiva e costante e miglioramento non derivano esclusivamente dalle azioni poste in essere dalla dirigenza ma chiamano in causa tutto il Personale scolastico.

***“Più ci saranno gocce d'acqua pulita, più il mondo risplenderà di bellezza”***

Madre Teresa di Calcutta

Il presente atto è pubblicato all'Albo.

Domodossola, 31 ottobre 2024

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

Chiara Varesi

Firma autografa sostituita a mezzo stampa,  
ex art. 3, c. 2, D.Lgs. 39/93