

Traguardo
(Indicazioni nazionali 2012)

TS-I
L'alunno è consapevole delle proprie competenze motorie sia nei punti di forza che nei limiti.

TS-II
Utilizza le abilità motorie e sportive acquisite adattando il movimento in situazione.

TS-III
Utilizza gli aspetti comunicativo-relazionali del linguaggio motorio per entrare in relazione con gli altri.

Obiettivo generale

(Indicazioni nazionali 2012) Ob8-1 Saper utilizzare e trasferire le abilità per la realizzazione dei gesti tecnici dei vari sport.		
Obiettivi specifici (collegati a contenuti: giochi e percorsi per esercitare gli schemi motori; esercizi di coordinazione statica e dinamica; esercizi di coordinazione oculo-manuale e spazio-temporale per l'approccio alle attività sportive; esercitazione dei fondamentali degli sport individuali e di squadra ed esecuzione di semplici giochi propedeutici o prove individuali)	Obiettivi specifici (collegati a contenuti: applicazione e perfezionamento degli schemi motori; esercizi di coordinazione statica e dinamica; esercizi di coordinazione oculo-manuale e spazio-temporale finalizzati alla realizzazione in situazione nelle attività sportive; esecuzione di prove e partite in forma semplificata dei diversi sport individuali e di squadra)	Obiettivi specifici (collegati a contenuti: esercizi di coordinazione statica e dinamica; esercizi di coordinazione oculo-manuale e spazio-temporale finalizzati alla realizzazione in situazione nelle attività sportive; realizzazione di prove o partite nei diversi sport individuali e di squadra per applicare in modo efficace i gesti motori)
STRUTTURE INTERPRETAZIONE - Cogliere gli elementi del movimento - Scegliere le forme di movimento opportune	STRUTTURE INTERPRETAZIONE - Identificare i gesti motori - Scegliere le soluzioni opportune a situazioni nuove	STRUTTURE INTERPRETAZIONE - Identificare i gesti motori - Scegliere le soluzioni opportune a situazioni nuove
STRUTTURE DI AZIONE - Analizzare la situazione - Pianificare la risposta motoria - Eseguire la scelta motoria pianificata	STRUTTURE DI AZIONE - Analizzare la situazione - Pianificare la risposta motoria - Eseguire la scelta motoria pianificata	STRUTTURE DI AZIONE - Analizzare la situazione - Pianificare la risposta motoria - Eseguire la scelta motoria pianificata
STRUTTURE DI AUTOREGOLAZIONE - Motivare le scelte intraprese	STRUTTURE DI AUTOREGOLAZIONE - Motivare le scelte intraprese	STRUTTURE DI AUTOREGOLAZIONE - Motivare le scelte intraprese

Obiettivo generale (Indicazioni nazionali 2012) Ob8-2 Saper utilizzare l'esperienza motoria acquisita per risolvere situazioni nuove o inusuali.
--

Obiettivi specifici (collegati a contenuti: esercizi di coordinazione statica e dinamica; esercizi di coordinazione oculo-manuale e spazio-temporale; esercitazione dei fondamentali degli sport individuali e di squadra ed esecuzione di semplici giochi propedeutici o prove individuali)	Obiettivi specifici (collegati a contenuti: esercizi di coordinazione statica e dinamica; esercizi di coordinazione oculo-manuale e spazio-temporale; esecuzione di prove e partite in forma semplificata dei diversi sport individuali e di squadra)	Obiettivi specifici (collegati a contenuti: esercizi di coordinazione statica e dinamica; esercizi di coordinazione oculo-manuale e spazio-temporale; realizzazione di prove o partite nei diversi sport individuali e di squadra per applicare in modo efficace i gesti motori)
STRUTTURE INTERPRETAZIONE <ul style="list-style-type: none"> - Cogliere gli elementi del movimento - Scegliere le forme di movimento opportune 	STRUTTURE INTERPRETAZIONE <ul style="list-style-type: none"> - Identificare i gesti motori - Scegliere le soluzioni opportune a situazioni nuove 	STRUTTURE INTERPRETAZIONE <ul style="list-style-type: none"> - Identificare i gesti motori - Scegliere le soluzioni opportune a situazioni nuove
STRUTTURE DI AZIONE <ul style="list-style-type: none"> - Analizzare la situazione - Pianificare la risposta motoria - Eseguire la scelta motoria pianificata 	STRUTTURE DI AZIONE <ul style="list-style-type: none"> - Analizzare la situazione - Pianificare la risposta motoria - Eseguire la scelta motoria pianificata 	STRUTTURE DI AZIONE <ul style="list-style-type: none"> - Analizzare la situazione - Pianificare la risposta motoria - Eseguire la scelta motoria pianificata
STRUTTURE DI AUTOREGOLAZIONE <ul style="list-style-type: none"> - Motivare le scelte intraprese 	STRUTTURE DI AUTOREGOLAZIONE <ul style="list-style-type: none"> - Motivare le scelte intraprese 	STRUTTURE DI AUTOREGOLAZIONE <ul style="list-style-type: none"> - Motivare le scelte intraprese

Obiettivo generale (Indicazioni nazionali 2012) Ob8-3 Utilizzare e correlare le variabili spazio-temporali funzionali alla realizzazione del gesto tecnico in ogni situazione sportiva.		
Obiettivi specifici (collegati a contenuti: esercizi di coordinazione statica e dinamica; esercizi di coordinazione oculo-manuale e spazio-temporale; esercitazione dei fondamentali degli sport individuali e di squadra ed esecuzione di semplici giochi propedeutici o prove individuali)	Obiettivi specifici (collegati a contenuti: esercizi di coordinazione statica e dinamica; esercizi di coordinazione oculo-manuale e spazio-temporale; esecuzione di prove e partite in forma semplificata dei diversi sport individuali e di squadra)	Obiettivi specifici (collegati a contenuti: esercizi di coordinazione statica e dinamica; esercizi di coordinazione oculo-manuale e spazio-temporale; realizzazione di prove o partite nei diversi sport individuali e di squadra per applicare in modo efficace i gesti motori)

<p><i>STRUTTURE INTERPRETAZIONE</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cogliere gli elementi del movimento - Scegliere le forme di movimento opportune 	<p><i>STRUTTURE INTERPRETAZIONE</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Identificare i gesti motori - Scegliere le soluzioni opportune a situazioni nuove 	<p><i>STRUTTURE INTERPRETAZIONE</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Identificare i gesti motori - Scegliere le soluzioni opportune a situazioni nuove
<p><i>STRUTTURE DI AZIONE</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Analizzare la situazione - Pianificare la risposta motoria - Eseguire la scelta motoria pianificata 	<p><i>STRUTTURE DI AZIONE</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Analizzare la situazione - Pianificare la risposta motoria - Eseguire la scelta motoria pianificata 	<p><i>STRUTTURE DI AZIONE</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Analizzare la situazione - Pianificare la risposta motoria - Eseguire la scelta motoria pianificata
<p><i>STRUTTURE DI AUTOREGOLAZIONE</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Motivare le scelte intraprese 	<p><i>STRUTTURE DI AUTOREGOLAZIONE</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Motivare le scelte intraprese 	<p><i>STRUTTURE DI AUTOREGOLAZIONE</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Motivare le scelte intraprese

<p>Obiettivo generale (Indicazioni nazionali 2012)</p> <p>Ob8-4 Sapersi orientare nell'ambiente naturale e artificiale anche attraverso ausili specifici (mappe, bussole).</p>		
<p>Obiettivi specifici (collegati a contenuti: le mappe e l'attrezzatura da Orienteering; esercizi e giochi propedeutici all'attività di Orienteering)</p>	<p>Obiettivi specifici (collegati a contenuti)</p>	<p>Obiettivi specifici (collegati a contenuti)</p>
<p><i>STRUTTURE INTERPRETAZIONE</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Identificare gli elementi di interesse sulle mappe topografiche - Localizzare la propria posizione e quella dei punti di interesse - Riconoscere le informazioni utili utilizzando gli strumenti a disposizione 	<p><i>STRUTTURE INTERPRETAZIONE</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - 	<p><i>STRUTTURE INTERPRETAZIONE</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -

<p><i>STRUTTURE DI AZIONE</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Analizzare la situazione di partenza - Ipotizzare le possibili soluzioni - Pianificare la soluzione più opportuna 	<p><i>STRUTTURE DI AZIONE</i></p> <p>-</p>	<p><i>STRUTTURE DI AZIONE</i></p>
<p><i>STRUTTURE DI AUTOREGOLAZIONE</i></p> <p>Motivare la scelta fatta</p>	<p><i>STRUTTURE DI AUTOREGOLAZIONE</i></p> <p>-</p>	<p><i>STRUTTURE DI AUTOREGOLAZIONE</i></p>

<p>Obiettivo generale (Indicazioni nazionali 2012)</p> <p>Ob8-8 Padroneggiare le capacità coordinative adattandole alle situazioni richieste dal gioco in forma originale e creativa, proponendo anche varianti.</p>		
<p>Obiettivi specifici (collegati a contenuti)</p>	<p>Obiettivi specifici (collegati a contenuti: simulazione di prove e partite con lo scopo di applicare i regolamenti degli sport, mettere le capacità motorie a disposizione del gruppo e della squadra, gestire le fasi della competizione con correttezza, rispetto ed autocontrollo)</p>	<p>Obiettivi specifici (collegati a contenuti: esecuzione di prove e partite con lo scopo di applicare i regolamenti degli sport, mettere le capacità motorie a disposizione del gruppo e della squadra, gestire le fasi della competizione con correttezza, rispetto ed autocontrollo, partecipare alle scelte di strategie di gioco ed alla loro realizzazione)</p>
<p><i>STRUTTURE INTERPRETAZIONE</i></p> <p>-</p>	<p><i>STRUTTURE INTERPRETAZIONE</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Identificare il tipo di attività proposto - Scegliere le azioni corrette in relazione alle regole del gioco 	<p><i>STRUTTURE INTERPRETAZIONE</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Identificare il tipo di attività proposto - Scegliere le azioni corrette in relazione alle regole del gioco
<p><i>STRUTTURE DI AZIONE</i></p>	<p><i>STRUTTURE DI AZIONE</i></p>	<p><i>STRUTTURE DI AZIONE</i></p>

-	- Analizzare la situazione di gioco - Pianificare le azioni motorie più idonee - Eseguire le procedure scelte	Analizzare la situazione di gioco Pianificare le azioni motorie più idonee Eseguire le procedure scelte
<i>STRUTTURE DI AUTOREGOLAZIONE</i>	<i>STRUTTURE DI AUTOREGOLAZIONE</i> - Motivare le scelte intraprese	<i>STRUTTURE DI AUTOREGOLAZIONE</i> Motivare le scelte intraprese

Traguardo
(Indicazioni nazionali 2012)

TS-II
Utilizza le abilità motorie e sportive acquisite adattando il movimento in situazione.

TS-I
L'alunno è consapevole delle proprie competenze motorie sia nei punti di forza che nei limiti.

Obiettivo generale (Indicazioni nazionali 2012) Ob8-1 Saper utilizzare e trasferire le abilità per la realizzazione dei gesti tecnici dei vari sport.		
Obiettivi specifici (collegati a contenuti: giochi e percorsi per esercitare gli schemi motori; esercizi di coordinazione statica e dinamica; esercizi di coordinazione oculo-manuale e spazio-temporale per l'approccio alle attività sportive; esercitazione dei fondamentali degli sport individuali e di squadra ed esecuzione di semplici giochi propedeutici o prove individuali)	Obiettivi specifici (collegati a contenuti: applicazione e perfezionamento degli schemi motori; esercizi di coordinazione statica e dinamica; esercizi di coordinazione oculo-manuale e spazio-temporale finalizzati alla realizzazione in situazione nelle attività sportive; esecuzione di prove e partite in forma semplificata dei diversi sport individuali e di squadra)	Obiettivi specifici (collegati a contenuti: esercizi di coordinazione statica e dinamica; esercizi di coordinazione oculo-manuale e spazio-temporale finalizzati alla realizzazione in situazione nelle attività sportive; realizzazione di prove o partite nei diversi sport individuali e di squadra per applicare in modo efficace i gesti motori)
STRUTTURE <i>INTERPRETAZIONE</i> - Cogliere gli elementi del movimento - Scegliere le forme di movimento opportune	STRUTTURE <i>INTERPRETAZIONE</i> - Identificare i gesti motori - Scegliere le soluzioni opportune a situazioni nuove	STRUTTURE <i>INTERPRETAZIONE</i> - Identificare i gesti motori - Scegliere le soluzioni opportune a situazioni nuove
STRUTTURE DI <i>AZIONE</i>	STRUTTURE DI <i>AZIONE</i>	STRUTTURE DI <i>AZIONE</i>

<ul style="list-style-type: none"> - Analizzare la situazione - Pianificare la risposta motoria - Eseguire la scelta motoria pianificata 	<ul style="list-style-type: none"> - Analizzare la situazione - Pianificare la risposta motoria - Eseguire la scelta motoria pianificata 	<ul style="list-style-type: none"> - Analizzare la situazione - Pianificare la risposta motoria - Eseguire la scelta motoria pianificata
<p><i>STRUTTURE DI AUTOREGOLAZIONE</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Motivare le scelte intraprese 	<p><i>STRUTTURE DI AUTOREGOLAZIONE</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Motivare le scelte intraprese 	<p><i>STRUTTURE DI AUTOREGOLAZIONE</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Motivare le scelte intraprese

<p>Obiettivo generale (Indicazioni nazionali 2012)</p> <p>Ob8-2 Saper utilizzare l'esperienza motoria acquisita per risolvere situazioni nuove o inusuali.</p>		
<p>Obiettivi specifici (collegati a contenuti: esercizi di coordinazione statica e dinamica; esercizi di coordinazione oculo-manuale e spazio-temporale; esercitazione dei fondamentali degli sport individuali e di squadra ed esecuzione di semplici giochi propedeutici o prove individuali)</p>	<p>Obiettivi specifici (collegati a contenuti: esercizi di coordinazione statica e dinamica; esercizi di coordinazione oculo-manuale e spazio-temporale; esecuzione di prove e partite in forma semplificata dei diversi sport individuali e di squadra)</p>	<p>Obiettivi specifici (collegati a contenuti: esercizi di coordinazione statica e dinamica; esercizi di coordinazione oculo-manuale e spazio-temporale; realizzazione di prove o partite nei diversi sport individuali e di squadra per applicare in modo efficace i gesti motori)</p>
<p><i>STRUTTURE INTERPRETAZIONE</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cogliere gli elementi del movimento - Scegliere le forme di movimento opportune 	<p><i>STRUTTURE INTERPRETAZIONE</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Identificare i gesti motori - Scegliere le soluzioni opportune a situazioni nuove 	<p><i>STRUTTURE INTERPRETAZIONE</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Identificare i gesti motori - Scegliere le soluzioni opportune a situazioni nuove
<p><i>STRUTTURE DI AZIONE</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Analizzare la situazione - Pianificare la risposta motoria - Eseguire la scelta motoria pianificata 	<p><i>STRUTTURE DI AZIONE</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Analizzare la situazione - Pianificare la risposta motoria - Eseguire la scelta motoria pianificata 	<p><i>STRUTTURE DI AZIONE</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Analizzare la situazione - Pianificare la risposta motoria - Eseguire la scelta motoria pianificata
<p><i>STRUTTURE DI AUTOREGOLAZIONE</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Motivare le scelte intraprese 	<p><i>STRUTTURE DI AUTOREGOLAZIONE</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Motivare le scelte intraprese 	<p><i>STRUTTURE DI AUTOREGOLAZIONE</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Motivare le scelte intraprese

Obiettivo generale
(Indicazioni nazionali 2012)

Ob8-3

Utilizzare e correlare le variabili spazio-temporali funzionali alla realizzazione del gesto tecnico in ogni situazione sportiva.

Obiettivi specifici
(collegati a contenuti: esercizi di coordinazione statica e dinamica; esercizi di coordinazione oculo-manuale e spazio-temporale; esercitazione dei fondamentali degli sport individuali e di squadra ed esecuzione di semplici giochi propedeutici o prove individuali)

Obiettivi specifici
(collegati a contenuti: esercizi di coordinazione statica e dinamica; esercizi di coordinazione oculo-manuale e spazio-temporale; esecuzione di prove e partite in forma semplificata dei diversi sport individuali e di squadra)

Obiettivi specifici
(collegati a contenuti: esercizi di coordinazione statica e dinamica; esercizi di coordinazione oculo-manuale e spazio-temporale; realizzazione di prove o partite nei diversi sport individuali e di squadra per applicare in modo efficace i gesti motori)

STRUTTURE INTERPRETAZIONE

- Cogliere gli elementi del movimento
- Scegliere le forme di movimento opportune

STRUTTURE INTERPRETAZIONE

- Identificare i gesti motori
- Scegliere le soluzioni opportune a situazioni nuove

STRUTTURE INTERPRETAZIONE

- Identificare i gesti motori
- Scegliere le soluzioni opportune a situazioni nuove

STRUTTURE DI AZIONE

- Analizzare la situazione
- Pianificare la risposta motoria
- Eseguire la scelta motoria pianificata

STRUTTURE DI AZIONE

- Analizzare la situazione
- Pianificare la risposta motoria
- Eseguire la scelta motoria pianificata

STRUTTURE DI AZIONE

- Analizzare la situazione
- Pianificare la risposta motoria
- Eseguire la scelta motoria pianificata

STRUTTURE DI AUTOREGOLAZIONE

- Motivare le scelte intraprese

STRUTTURE DI AUTOREGOLAZIONE

- Motivare le scelte intraprese

STRUTTURE DI AUTOREGOLAZIONE

- Motivare le scelte intraprese

Obiettivo generale (Indicazioni nazionali 2012) Ob8-8 Padroneggiare le capacità coordinative adattandole alle situazioni richieste dal gioco in forma originale e creativa, proponendo anche varianti.		
Obiettivi specifici (collegati a contenuti)	Obiettivi specifici (collegati a contenuti: simulazione di prove e partite con lo scopo di applicare i regolamenti degli sport, mettere le capacità motorie a disposizione del gruppo e della squadra, gestire le fasi della competizione con correttezza, rispetto ed autocontrollo)	Obiettivi specifici (collegati a contenuti: esecuzione di prove e partite con lo scopo di applicare i regolamenti degli sport, mettere le capacità motorie a disposizione del gruppo e della squadra, gestire le fasi della competizione con correttezza, rispetto ed autocontrollo, partecipare alle scelte di strategie di gioco ed alla loro realizzazione)
STRUTTURE INTERPRETAZIONE -	STRUTTURE INTERPRETAZIONE - Identificare il tipo di attività proposto - Scegliere le azioni corrette in relazione alle regole del gioco	STRUTTURE INTERPRETAZIONE - Identificare il tipo di attività proposto - Scegliere le azioni corrette in relazione alle regole del gioco
STRUTTURE DI AZIONE -	STRUTTURE DI AZIONE - Analizzare la situazione di gioco - Pianificare le azioni motorie più idonee - Eseguire le procedure scelte	STRUTTURE DI AZIONE - Analizzare la situazione di gioco - Pianificare le azioni motorie più idonee - Eseguire le procedure scelte
STRUTTURE DI AUTOREGOLAZIONE	STRUTTURE DI AUTOREGOLAZIONE - Motivare le scelte intraprese	STRUTTURE DI AUTOREGOLAZIONE - Motivare le scelte intraprese

Traguardo
(Indicazioni nazionali 2012)

TS-III
Utilizza gli aspetti comunicativo-relazionali del linguaggio motorio per entrare in relazione con gli altri.

TS-I
L'alunno è consapevole delle proprie competenze motorie sia nei punti di forza che nei limiti.

Obiettivo generale (Indicazioni nazionali 2012) Ob8-5 Conoscere e applicare semplici tecniche di espressione corporea per rappresentare idee, stati d'animo e storie mediante gestualità e posture svolte in forma individuale, a coppie, in gruppo.		
Obiettivi specifici (collegati a contenuti: giochi di espressività corporea per rappresentare situazioni ed emozioni; attività in cui utilizzare il linguaggio corporeo per esprimere stati d'animo ed interagire con gli altri)	Obiettivi specifici (collegati a contenuti)	Obiettivi specifici (collegati a contenuti)
<i>STRUTTURE INTERPRETAZIONE</i> - Individuare atteggiamenti, emozioni, stati d'animo da rappresentare	<i>STRUTTURE INTERPRETAZIONE</i> -	<i>STRUTTURE INTERPRETAZIONE</i> -
<i>STRUTTURE DI AZIONE</i> - Realizzare rappresentazioni di atteggiamenti, emozioni, stati d'animo	<i>STRUTTURE DI AZIONE</i> -	<i>STRUTTURE DI AZIONE</i> -
<i>STRUTTURE DI AUTOREGOLAZIONE</i> Motivare quanto realizzato	<i>STRUTTURE DI AUTOREGOLAZIONE</i> -	<i>STRUTTURE DI AUTOREGOLAZIONE</i> -

Obiettivo generale (Indicazioni nazionali 2012) Ob8-6 Saper decodificare i gesti dei compagni e avversari in situazioni di gioco e di sport.		
Obiettivi specifici (collegati a contenuti)	Obiettivi specifici (collegati a contenuti: attività e giochi per favorire la comprensione delle strategie e dei gesti dei compagni in situazioni ludico-sportive)	Obiettivi specifici (collegati a contenuti: attività e giochi per favorire la comprensione delle strategie e dei gesti dei compagni in situazioni ludico-sportive)
<i>STRUTTURE INTERPRETAZIONE</i> -	<i>STRUTTURE INTERPRETAZIONE</i> - Cogliere i gesti e le strategie di compagni e avversari attraverso la lettura del linguaggio verbale e non verbale	<i>STRUTTURE INTERPRETAZIONE</i> - Cogliere i gesti e le strategie di compagni e avversari attraverso la lettura del linguaggio verbale e non verbale
<i>STRUTTURE DI AZIONE</i> -	<i>STRUTTURE DI AZIONE</i> - Ipotizzare strategie di azione	<i>STRUTTURE DI AZIONE</i> - Ipotizzare strategie di azione
<i>STRUTTURE DI AUTOREGOLAZIONE</i>	<i>STRUTTURE DI AUTOREGOLAZIONE</i> - Argomentare le scelte fatte	<i>STRUTTURE DI AUTOREGOLAZIONE</i> Argomentare le scelte fatte

Obiettivo generale (Indicazioni nazionali 2012) Ob8-7 Saper decodificare i gesti arbitrari in relazione all'applicazione del regolamento di gioco.		
Obiettivi specifici (collegati a contenuti)	Obiettivi specifici (collegati a contenuti: attività e giochi per favorire la comprensione delle strategie e dei gesti dei compagni in situazioni ludico-sportive)	Obiettivi specifici (collegati a contenuti: attività e giochi per favorire la comprensione delle strategie e dei gesti dei compagni in situazioni ludico-sportive)
<i>STRUTTURE INTERPRETAZIONE</i> -	<i>STRUTTURE INTERPRETAZIONE</i> - Cogliere i gesti e le strategie di compagni e avversari attraverso la lettura del linguaggio verbale e non verbale	<i>STRUTTURE INTERPRETAZIONE</i> - Cogliere i gesti e le strategie di compagni e avversari attraverso la lettura del linguaggio verbale e non verbale
<i>STRUTTURE DI AZIONE</i> -	<i>STRUTTURE DI AZIONE</i> - Ipotizzare strategie di azione	<i>STRUTTURE DI AZIONE</i> - Ipotizzare strategie di azione
<i>STRUTTURE DI AUTOREGOLAZIONE</i>	<i>STRUTTURE DI AUTOREGOLAZIONE</i> - Argomentare le scelte fatte	<i>STRUTTURE DI AUTOREGOLAZIONE</i> - Argomentare le scelte fatte

Traguardo

(Indicazioni nazionali 2012)

TS-IV

Pratica attivamente i valori sportivi (fair-play) come modalità di relazione quotidiana e di rispetto delle regole.

Obiettivo generale (Indicazioni nazionali 2012) Ob8-8 Padroneggiare le capacità coordinative adattandole alle situazioni richieste dal gioco in forma originale e creativa, proponendo anche varianti.		
Obiettivi specifici (collegati a contenuti)	Obiettivi specifici (collegati a contenuti: simulazione di prove e partite con lo scopo di applicare i regolamenti degli sport, mettere le capacità motorie a disposizione del gruppo e della squadra, gestire le fasi della competizione con correttezza, rispetto ed autocontrollo)	Obiettivi specifici (collegati a contenuti: esecuzione di prove e partite con lo scopo di applicare i regolamenti degli sport, mettere le capacità motorie a disposizione del gruppo e della squadra, gestire le fasi della competizione con correttezza, rispetto ed autocontrollo, partecipare alle scelte di strategie di gioco ed alla loro realizzazione)
STRUTTURE INTERPRETAZIONE -	STRUTTURE INTERPRETAZIONE - Identificare il tipo di attività proposto - Scegliere le azioni corrette in relazione alle regole del gioco	STRUTTURE INTERPRETAZIONE - Identificare il tipo di attività proposto - Scegliere le azioni corrette in relazione alle regole del gioco
STRUTTURE DI AZIONE -	STRUTTURE DI AZIONE - Analizzare la situazione di gioco - Pianificare le azioni motorie più idonee - Eseguire le procedure scelte	STRUTTURE DI AZIONE - Analizzare la situazione di gioco - Pianificare le azioni motorie più idonee - Eseguire le procedure scelte
STRUTTURE DI AUTOREGOLAZIONE -	STRUTTURE DI AUTOREGOLAZIONE - Motivare le scelte intraprese	STRUTTURE DI AUTOREGOLAZIONE - Motivare le scelte intraprese

Obiettivo generale (Indicazioni nazionali 2012) Ob8-9 Saper realizzare strategie di gioco, mettere in atto comportamenti collaborativi e partecipare in forma propositiva alle scelte della squadra.		
Obiettivi specifici (collegati a contenuti: concetto di fair-play, di regola e di rispetto, delle regole e dell'altro; regolamento essenziale degli sport individuali e di squadra; attività ludiche con lo scopo di favorire l'inclusione e la collaborazione per il raggiungimento dell'obiettivo comune)	Obiettivi specifici (collegati a contenuti: simulazione di prove e partite con lo scopo di applicare i regolamenti degli sport, mettere le capacità motorie a disposizione del gruppo e della squadra, gestire le fasi della competizione con correttezza, rispetto ed autocontrollo)	Obiettivi specifici (collegati a contenuti: esecuzione di prove e partite con lo scopo di applicare i regolamenti degli sport, mettere le capacità motorie a disposizione del gruppo e della squadra, gestire le fasi della competizione con correttezza, rispetto ed autocontrollo, partecipare alle scelte di strategie di gioco ed alla loro realizzazione)
STRUTTURE INTERPRETAZIONE - Riconoscere, all'interno della situazione-gioco, le azioni corrette da intraprendere in relazione alle regole del gioco - Scegliere il comportamento adeguato in termini di rispetto dei compagni e dell'avversario nell'attività proposta	STRUTTURE INTERPRETAZIONE - Riconoscere, all'interno della situazione-gioco, le azioni corrette da intraprendere in relazione alle regole del gioco - Scegliere il comportamento adeguato in termini di rispetto dei compagni e dell'avversario nell'attività proposta	STRUTTURE INTERPRETAZIONE - Riconoscere, all'interno della situazione-gioco, le azioni corrette da intraprendere in relazione alle regole del gioco - Scegliere il comportamento adeguato in termini di rispetto dei compagni e dell'avversario nell'attività proposta
STRUTTURE DI AZIONE - Pianificare le azioni da intraprendere - Realizzare la strategia migliore in relazione alla situazione	STRUTTURE DI AZIONE - Pianificare le azioni da intraprendere - Realizzare la strategia migliore in relazione alla situazione	STRUTTURE DI AZIONE Pianificare le azioni da intraprendere Realizzare la strategia migliore in relazione alla situazione
STRUTTURE DI AUTOREGOLAZIONE - Motivare le scelte intraprese	STRUTTURE DI AUTOREGOLAZIONE Motivare le scelte intraprese	STRUTTURE DI AUTOREGOLAZIONE Motivare le scelte intraprese

<p>Obiettivo generale (Indicazioni nazionali 2012)</p> <p>Ob8-10 Conoscere e applicare correttamente il regolamento tecnico degli sport praticati assumendo anche il ruolo di arbitro o giudice.</p>		
<p>Obiettivi specifici (collegati a contenuti: regolamento essenziale degli sport individuali e di squadra; attività ludiche con lo scopo di favorire l'inclusione e la collaborazione per il raggiungimento dell'obiettivo comune)</p>	<p>Obiettivi specifici (collegati a contenuti: simulazione di prove e partite con lo scopo di applicare i regolamenti degli sport)</p>	<p>Obiettivi specifici (collegati a contenuti: esecuzione di prove e partite con lo scopo di applicare i regolamenti degli sport)</p>
<p><i>STRUTTURE INTERPRETAZIONE</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere, all'interno della situazione-gioco, le azioni corrette da intraprendere in relazione alle regole del gioco - Scegliere il comportamento adeguato in termini di rispetto dei compagni e dell'avversario nell'attività proposta 	<p><i>STRUTTURE INTERPRETAZIONE</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere, all'interno della situazione-gioco, le azioni corrette da intraprendere in relazione alle regole del gioco - Scegliere il comportamento adeguato in termini di rispetto dei compagni e dell'avversario nell'attività proposta 	<p><i>STRUTTURE INTERPRETAZIONE</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere, all'interno della situazione-gioco, le azioni corrette da intraprendere in relazione alle regole del gioco - Scegliere il comportamento adeguato in termini di rispetto dei compagni e dell'avversario nell'attività proposta
<p><i>STRUTTURE DI AZIONE</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Pianificare le azioni da intraprendere - Realizzare la strategia migliore in relazione alla situazione 	<p><i>STRUTTURE DI AZIONE</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Pianificare le azioni da intraprendere - Realizzare la strategia migliore in relazione alla situazione 	<p><i>STRUTTURE DI AZIONE</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Pianificare le azioni da intraprendere - Realizzare la strategia migliore in relazione alla situazione
<p><i>STRUTTURE DI AUTOREGOLAZIONE</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Motivare le scelte intraprese 	<p><i>STRUTTURE DI AUTOREGOLAZIONE</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Motivare le scelte intraprese 	<p><i>STRUTTURE DI AUTOREGOLAZIONE</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Motivare le scelte intraprese

Obiettivo generale (Indicazioni nazionali 2012) Ob8-11 Saper gestire in modo consapevole le situazioni competitive, in gara e non, con autocontrollo e rispetto per l'altro, sia in caso di vittoria, sia in caso di sconfitta		
Obiettivi specifici (collegati a contenuti: concetto di fair-play, di regola e di rispetto, delle regole e dell'altro; regolamento essenziale degli sport individuali e di squadra; attività ludiche con lo scopo di favorire l'inclusione e la collaborazione per il raggiungimento dell'obiettivo comune)	Obiettivi specifici (collegati a contenuti: simulazione di prove e partite con lo scopo di applicare i regolamenti degli sport, mettere le capacità motorie a disposizione del gruppo e della squadra, gestire le fasi della competizione con correttezza, rispetto ed autocontrollo)	Obiettivi specifici (collegati a contenuti: esecuzione di prove e partite con lo scopo di applicare i regolamenti degli sport, mettere le capacità motorie a disposizione del gruppo e della squadra, gestire le fasi della competizione con correttezza, rispetto ed autocontrollo, partecipare alle scelte di strategie di gioco ed alla loro realizzazione)
STRUTTURE INTERPRETAZIONE <ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere, all'interno della situazione-gioco, le azioni corrette da intraprendere in relazione alle regole del gioco - Scegliere il comportamento adeguato in termini di rispetto dei compagni e dell'avversario nell'attività proposta 	STRUTTURE INTERPRETAZIONE <ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere, all'interno della situazione-gioco, le azioni corrette da intraprendere in relazione alle regole del gioco - Scegliere il comportamento adeguato in termini di rispetto dei compagni e dell'avversario nell'attività proposta 	STRUTTURE INTERPRETAZIONE <ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere, all'interno della situazione-gioco, le azioni corrette da intraprendere in relazione alle regole del gioco - Scegliere il comportamento adeguato in termini di rispetto dei compagni e dell'avversario nell'attività proposta
STRUTTURE DI AZIONE <ul style="list-style-type: none"> - Pianificare le azioni da intraprendere - Realizzare la strategia migliore in relazione alla situazione 	STRUTTURE DI AZIONE <ul style="list-style-type: none"> - Pianificare le azioni da intraprendere - Realizzare la strategia migliore in relazione alla situazione 	STRUTTURE DI AZIONE <ul style="list-style-type: none"> - Pianificare le azioni da intraprendere - Realizzare la strategia migliore in relazione alla situazione
STRUTTURE DI AUTOREGOLAZIONE <ul style="list-style-type: none"> - Motivare le scelte intraprese 	STRUTTURE DI AUTOREGOLAZIONE <ul style="list-style-type: none"> - Motivare le scelte intraprese 	STRUTTURE DI AUTOREGOLAZIONE <ul style="list-style-type: none"> - Motivare le scelte intraprese

Traguardo

(Indicazioni nazionali 2012)

TS-V

Riconosce, ricerca e applica a sé stesso comportamenti di promozione dello “star bene” in ordine ad un sano stile di vita e alla prevenzione.

Obiettivo generale (Indicazioni nazionali 2012) Ob8-12 Essere in grado di conoscere i cambiamenti morfologici caratteristici dell'età ed applicarsi a seguire un piano di lavoro consigliato in vista del miglioramento delle prestazioni.		
Obiettivi specifici (collegati a contenuti: attività per l'assunzione di consapevolezza della propria efficienza fisica e dei benefici dell'allenamento fisico attraverso l'esercitazione delle capacità condizionali; prove di resistenza; rilevazione e registrazione della frequenza cardiaca a riposo, dopo lo sforzo e dopo il recupero; attività ed esercizi per acquisire consapevolezza della tonia muscolare e delle corrette posture)	Obiettivi specifici (collegati a contenuti: esercitazione delle capacità condizionali; prove di resistenza; assunzione di consapevolezza degli effetti di uno stile di vita sano e attivo attraverso le metodiche di allenamento e le scelte alimentari corrette)	Obiettivi specifici (collegati a contenuti: esercitazione delle capacità condizionali; prove di resistenza; analisi dei corretti stili di vita attraverso la conoscenza di tabagismo, alcolismo, dipendenze; paramorfismi e dismorfismi; doping)
STRUTTURE INTERPRETAZIONE - Individuare il tipo di attività e di sforzo richiesto - Riconoscere il proprio grado di preparazione fisica - Scegliere la corretta intensità di lavoro in relazione alle proprie capacità	STRUTTURE INTERPRETAZIONE - Scegliere la corretta intensità di lavoro in relazione alle proprie capacità - Riconoscere il proprio grado di preparazione fisica - Scegliere la corretta intensità di lavoro in relazione alle proprie capacità	STRUTTURE INTERPRETAZIONE - Scegliere la corretta intensità di lavoro in relazione alle proprie capacità - Riconoscere il proprio grado di preparazione fisica - Scegliere la corretta intensità di lavoro in relazione alle proprie capacità
STRUTTURE DI AZIONE - Realizzare la risposta motoria in relazione alle proprie capacità	STRUTTURE DI AZIONE - Realizzare la risposta motoria in relazione alle proprie capacità	STRUTTURE DI AZIONE Realizzare la risposta motoria in relazione alle proprie capacità
STRUTTURE DI AUTOREGOLAZIONE Motivare le scelte intraprese	STRUTTURE DI AUTOREGOLAZIONE Motivare le scelte intraprese	STRUTTURE DI AUTOREGOLAZIONE Motivare le scelte intraprese

Obiettivo generale (Indicazioni nazionali 2012) Ob8-13 Essere in grado di distribuire lo sforzo in relazione al tipo di attività richiesta e di applicare tecniche di controllo respiratorio e di rilassamento muscolare a conclusione del lavoro.		
Obiettivi specifici (collegati a contenuti: prove di resistenza; rilevazione e registrazione della frequenza cardiaca a riposo, dopo lo sforzo e dopo il recupero; attività ed esercizi per acquisire consapevolezza della tonia muscolare e delle corrette posture)	Obiettivi specifici (collegati a contenuti: esercitazione delle capacità condizionali; prove di resistenza; attività ed esercizi per acquisire consapevolezza della tonia muscolare e delle corrette posture)	Obiettivi specifici (collegati a contenuti: esercitazione delle capacità condizionali; prove di resistenza; attività ed esercizi per acquisire consapevolezza della tonia muscolare e delle corrette posture)
STRUTTURE INTERPRETAZIONE <ul style="list-style-type: none"> - Individuare il tipo di attività e di sforzo richiesto - Riconoscere il proprio grado di preparazione fisica - Scegliere la corretta intensità di lavoro in relazione alle proprie capacità 	STRUTTURE INTERPRETAZIONE <ul style="list-style-type: none"> - Scegliere la corretta intensità di lavoro in relazione alle proprie capacità - Riconoscere il proprio grado di preparazione fisica - Scegliere la corretta intensità di lavoro in relazione alle proprie capacità 	STRUTTURE INTERPRETAZIONE <ul style="list-style-type: none"> - Scegliere la corretta intensità di lavoro in relazione alle proprie capacità - Riconoscere il proprio grado di preparazione fisica - Scegliere la corretta intensità di lavoro in relazione alle proprie capacità
STRUTTURE DI AZIONE <ul style="list-style-type: none"> - Realizzare la risposta motoria in relazione alle proprie capacità 	STRUTTURE DI AZIONE <ul style="list-style-type: none"> - Realizzare la risposta motoria in relazione alle proprie capacità 	STRUTTURE DI AZIONE <ul style="list-style-type: none"> - Realizzare la risposta motoria in relazione alle proprie capacità
STRUTTURE DI AUTOREGOLAZIONE <ul style="list-style-type: none"> - Motivare le scelte intraprese 	STRUTTURE DI AUTOREGOLAZIONE <ul style="list-style-type: none"> - Motivare le scelte intraprese 	STRUTTURE DI AUTOREGOLAZIONE <ul style="list-style-type: none"> - Motivare le scelte intraprese

<p>Obiettivo generale (Indicazioni nazionali 2012)</p> <p>Ob8-16 Praticare attività di movimento per migliorare la propria efficienza fisica riconoscendone i benefici.</p>		
<p>Obiettivi specifici (collegati a contenuti: attività per l'assunzione di consapevolezza della propria efficienza fisica e dei benefici dell'allenamento fisico attraverso l'esercitazione delle capacità condizionali; prove di resistenza; rilevazione e registrazione della frequenza cardiaca a riposo, dopo lo sforzo e dopo il recupero; attività ed esercizi per acquisire consapevolezza della tonia muscolare e delle corrette posture)</p>	<p>Obiettivi specifici (collegati a contenuti: esercitazione delle capacità condizionali; prove di resistenza; assunzione di consapevolezza degli effetti di uno stile di vita sano e attivo attraverso le metodiche di allenamento e le scelte alimentari corrette; attività ed esercizi per acquisire consapevolezza della tonia muscolare e delle corrette posture)</p>	<p>Obiettivi specifici (collegati a contenuti: esercitazione delle capacità condizionali; prove di resistenza; attività ed esercizi per acquisire consapevolezza della tonia muscolare e delle corrette posture)</p>
<p><i>STRUTTURE INTERPRETAZIONE</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Individuare il tipo di attività e di sforzo richiesto - Riconoscere il proprio grado di preparazione fisica - Scegliere la corretta intensità di lavoro in relazione alle proprie capacità 	<p><i>STRUTTURE INTERPRETAZIONE</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Scegliere la corretta intensità di lavoro in relazione alle proprie capacità - Riconoscere il proprio grado di preparazione fisica - Scegliere la corretta intensità di lavoro in relazione alle proprie capacità 	<p><i>STRUTTURE INTERPRETAZIONE</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Scegliere la corretta intensità di lavoro in relazione alle proprie capacità - Riconoscere il proprio grado di preparazione fisica - Scegliere la corretta intensità di lavoro in relazione alle proprie capacità
<p><i>STRUTTURE DI AZIONE</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Realizzare la risposta motoria in relazione alle proprie capacità 	<p><i>STRUTTURE DI AZIONE</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Realizzare la risposta motoria in relazione alle proprie capacità 	<p><i>STRUTTURE DI AZIONE</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Realizzare la risposta motoria in relazione alle proprie capacità
<p><i>STRUTTURE DI AUTOREGOLAZIONE</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Motivare le scelte intraprese 	<p><i>STRUTTURE DI AUTOREGOLAZIONE</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Motivare le scelte intraprese 	<p><i>STRUTTURE DI AUTOREGOLAZIONE</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Motivare le scelte intraprese

Obiettivo generale (Indicazioni nazionali 2012) Ob8-17 Conoscere ed essere consapevoli degli effetti nocivi legati all'assunzione di integratori, di sostanze illecite o che inducono dipendenza (doping, droghe, alcool).		
Obiettivi specifici (collegati a contenuti)	Obiettivi specifici (collegati a contenuti: esercitazione delle capacità condizionali; prove di resistenza; assunzione di consapevolezza degli effetti di uno stile di vita sano e attivo attraverso le metodiche di allenamento e le scelte alimentari corrette)	Obiettivi specifici (collegati a contenuti: analisi dei corretti stili di vita attraverso la conoscenza di tabagismo, alcolismo, dipendenze; doping)
STRUTTURE INTERPRETAZIONE -	STRUTTURE INTERPRETAZIONE - Scegliere la corretta intensità di lavoro in relazione alle proprie capacità - Riconoscere il proprio grado di preparazione fisica - Scegliere la corretta intensità di lavoro in relazione alle proprie capacità	STRUTTURE INTERPRETAZIONE - Scegliere la corretta intensità di lavoro in relazione alle proprie capacità - Riconoscere il proprio grado di preparazione fisica - Scegliere la corretta intensità di lavoro in relazione alle proprie capacità
STRUTTURE DI AZIONE -	STRUTTURE DI AZIONE - Realizzare la risposta motoria in relazione alle proprie capacità	STRUTTURE DI AZIONE - Realizzare la risposta motoria in relazione alle proprie capacità
STRUTTURE DI AUTOREGOLAZIONE	STRUTTURE DI AUTOREGOLAZIONE - Motivare le scelte intraprese	STRUTTURE DI AUTOREGOLAZIONE - Motivare le scelte intraprese

Traguardo

(Indicazioni nazionali 2012)

TS-VI

Rispetta criteri base di sicurezza per sé e per gli altri.

Obiettivo generale
(Indicazioni nazionali 2012)

Ob8-14

Saper disporre, utilizzare e riporre correttamente gli attrezzi salvaguardando la propria e l'altrui sicurezza.

Obiettivi specifici
(collegati a contenuti: attività finalizzate al rispetto delle norme di sicurezza legate all'attività in palestra e all'igiene personale)

Obiettivi specifici
(collegati a contenuti)

Obiettivi specifici
(collegati a contenuti)

STRUTTURE INTERPRETAZIONE

- Cogliere i possibili rischi legati ad un comportamento non adeguato in palestra e durante le attività

STRUTTURE INTERPRETAZIONE

-

STRUTTURE INTERPRETAZIONE

-

STRUTTURE DI AZIONE

- Scegliere le azioni più adeguate per la salvaguardia della propria e dell'altrui sicurezza

STRUTTURE DI AZIONE

-

STRUTTURE DI AZIONE

STRUTTURE DI AUTOREGOLAZIONE

Motivare le scelte intraprese

STRUTTURE DI AUTOREGOLAZIONE

STRUTTURE DI AUTOREGOLAZIONE

Obiettivo generale (Indicazioni nazionali 2012) Ob8-15 Saper adottare comportamenti appropriati per la sicurezza propria e dei compagni anche rispetto a possibili situazioni di pericolo.		
Obiettivi specifici (collegati a contenuti: attività finalizzate al rispetto delle norme di sicurezza legate all'attività in palestra e all'igiene personale)	Obiettivi specifici (collegati a contenuti: attività ludico-motorie con lo scopo di osservare, nel gioco, il rispetto di sé e degli altri, antepoendo il benessere e la crescita dell'intero gruppo al desiderio di vincere ad ogni costo)	Obiettivi specifici (collegati a contenuti)
STRUTTURE INTERPRETAZIONE - Cogliere i possibili rischi legati ad un comportamento non adeguato in palestra e durante le attività	STRUTTURE INTERPRETAZIONE - Cogliere i possibili rischi legati ad un comportamento non adeguato in palestra e durante le attività	STRUTTURE INTERPRETAZIONE -
STRUTTURE DI AZIONE - Scegliere le azioni più adeguate per la salvaguardia della propria e dell'altrui sicurezza	STRUTTURE DI AZIONE - Scegliere le azioni più adeguate per la salvaguardia della propria e dell'altrui sicurezza	STRUTTURE DI AZIONE -
STRUTTURE DI AUTOREGOLAZIONE - Motivare le scelte intraprese	STRUTTURE DI AUTOREGOLAZIONE - Motivare le scelte intraprese	STRUTTURE DI AUTOREGOLAZIONE -

Traguardo

(Indicazioni nazionali 2012)

TS-VII

È capace di integrarsi nel gruppo, di assumersi responsabilità e di impegnarsi per il bene comune.

<p>Obiettivo generale (Indicazioni nazionali 2012)</p> <p>Ob8-9 Saper realizzare strategie di gioco, mettere in atto comportamenti collaborativi e partecipare in forma propositiva alle scelte della squadra.</p>		
<p>Obiettivi specifici (collegati a contenuti: concetto di fair-play, di regola e di rispetto, delle regole e dell'altro; regolamento essenziale degli sport individuali e di squadra; attività ludiche con lo scopo di favorire l'inclusione e la collaborazione per il raggiungimento dell'obiettivo comune)</p>	<p>Obiettivi specifici (collegati a contenuti: simulazione di prove e partite con lo scopo di applicare i regolamenti degli sport, mettere le capacità motorie a disposizione del gruppo e della squadra, gestire le fasi della competizione con correttezza, rispetto ed autocontrollo)</p>	<p>Obiettivi specifici (collegati a contenuti: esecuzione di prove e partite con lo scopo di applicare i regolamenti degli sport, mettere le capacità motorie a disposizione del gruppo e della squadra, gestire le fasi della competizione con correttezza, rispetto ed autocontrollo, partecipare alle scelte di strategie di gioco ed alla loro realizzazione)</p>
<p><i>STRUTTURE INTERPRETAZIONE</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere, all'interno della situazione-gioco, le azioni corrette da intraprendere in relazione alle regole del gioco - Scegliere il comportamento adeguato in termini di rispetto dei compagni e dell'avversario nell'attività proposta 	<p><i>STRUTTURE INTERPRETAZIONE</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere, all'interno della situazione-gioco, le azioni corrette da intraprendere in relazione alle regole del gioco - Scegliere il comportamento adeguato in termini di rispetto dei compagni e dell'avversario nell'attività proposta 	<p><i>STRUTTURE INTERPRETAZIONE</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere, all'interno della situazione-gioco, le azioni corrette da intraprendere in relazione alle regole del gioco - Scegliere il comportamento adeguato in termini di rispetto dei compagni e dell'avversario nell'attività proposta
<p><i>STRUTTURE DI AZIONE</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Pianificare le azioni da intraprendere - Realizzare la strategia migliore in relazione alla situazione 	<p><i>STRUTTURE DI AZIONE</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Pianificare le azioni da intraprendere - Realizzare la strategia migliore in relazione alla situazione 	<p><i>STRUTTURE DI AZIONE</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Pianificare le azioni da intraprendere - Realizzare la strategia migliore in relazione alla situazione
<p><i>STRUTTURE DI AUTOREGOLAZIONE</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Motivare le scelte intraprese 	<p><i>STRUTTURE DI AUTOREGOLAZIONE</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Motivare le scelte intraprese 	<p><i>STRUTTURE DI AUTOREGOLAZIONE</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Motivare le scelte intraprese