

Traguardo

(Indicazioni nazionali 2012)

TS-2

Riconosce e denomina le forme del piano e dello spazio, le loro rappresentazioni e ne coglie le relazioni tra gli elementi.

TS-4

Riconosce e risolve problemi in contesti diversi valutando le informazioni e la loro coerenza.

TS-5

Spiega il procedimento seguito, anche in forma scritta, mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo, sia sui risultati.

TS-6

Confronta procedimenti diversi e produce formalizzazioni che gli consentono di passare da un problema specifico a una classe di problemi.

TS-7

Produce argomentazioni in base alle conoscenze teoriche acquisite (ad esempio sa utilizzare i concetti di proprietà caratterizzante e di definizione).

TS-8

Sostiene le proprie convinzioni, portando esempi e controesempi adeguati e utilizzando concatenazioni di affermazioni; accetta di cambiare opinione riconoscendo le conseguenze logiche di una argomentazione corretta.

TS-9

Utilizza e interpreta il linguaggio matematico (piano cartesiano, formule, equazioni ...) e ne coglie il rapporto con il linguaggio naturale.

TS-11

Ha rafforzato un atteggiamento positivo rispetto alla matematica attraverso esperienze significative e ha capito come gli strumenti matematici appresi siano utili in molte situazioni per operare nella realtà.

Obiettivo generale (Indicazioni nazionali 2012) Ob8-20 Riprodurre figure e disegni geometrici, utilizzando in modo appropriato e con accuratezza opportuni strumenti (riga, squadra, compasso, goniometro, software di geometria).		
Obiettivi specifici (primo anno) (collegati a contenuti) Riprodurre figure e disegni relativi a enti geometrici fondamentali, triangoli, trasformazioni isometriche del piano, utilizzando in modo appropriato e con accuratezza opportuni strumenti (riga, squadra, compasso, goniometro, software di geometria).	Obiettivi specifici (collegati a contenuti) Riprodurre figure e disegni relativi a angoli, Teorema di Pitagora, quadrilateri, poligoni, trasformazioni non isometriche del piano, utilizzando in modo appropriato e con accuratezza opportuni strumenti (riga, squadra, compasso, goniometro, software di geometria).	Obiettivi specifici (collegati a contenuti) Riprodurre figure e disegni relativi a circonferenza, cerchio, poliedri, solidi di rotazione, utilizzando in modo appropriato e con accuratezza opportuni strumenti (riga, squadra, compasso, goniometro, software di geometria).
STRUTTURE INTERPRETAZIONE - scegliere lo strumento più adatto per riprodurre figure e disegni	STRUTTURE INTERPRETAZIONE - scegliere lo strumento più adatto per riprodurre figure e disegni	STRUTTURE INTERPRETAZIONE - scegliere lo strumento più adatto per riprodurre figure e disegni
STRUTTURE DI AZIONE - rappresentare graficamente utilizzando gli strumenti appropriati: <ul style="list-style-type: none"> - enti geometrici fondamentali - triangoli - trasformazioni isometriche del piano 	STRUTTURE DI AZIONE - rappresentare graficamente utilizzando gli strumenti appropriati: <ul style="list-style-type: none"> - angoli - teorema di Pitagora - quadrilateri - poligoni - trasformazioni non isometriche 	STRUTTURE DI AZIONE - rappresentare graficamente utilizzando gli strumenti appropriati: <ul style="list-style-type: none"> - circonferenza - cerchio - poliedri - solidi di rotazione - costruire modelli tridimensionali di poliedri e solidi di rotazione
STRUTTURE DI AUTOREGOLAZIONE - trovare errori nelle proprie rappresentazioni	STRUTTURE DI AUTOREGOLAZIONE - trovare errori nelle proprie rappresentazioni	STRUTTURE DI AUTOREGOLAZIONE - trovare errori nelle proprie rappresentazioni anche tridimensionali ¹

Obiettivo generale (Indicazioni nazionali 2012) Ob8-21 Rappresentare punti, segmenti e figure sul piano cartesiano		
Obiettivi specifici (collegati a contenuti: piano cartesiano) Conoscere il piano cartesiano e saper rappresentare punti segmenti e figure.	Obiettivi specifici (collegati a contenuti: lunghezza di segmenti) Saper rappresentare segmenti e calcolare la loro lunghezza sul piano cartesiano	Obiettivi specifici (collegati a contenuti)
STRUTTURE INTERPRETAZIONE - riconoscere gli elementi fondamentali del piano	STRUTTURE INTERPRETAZIONE - individuare collegamenti tra il teorema di Pitagora e la lunghezza di segmenti sul piano cartesiano	STRUTTURE INTERPRETAZIONE
STRUTTURE DI AZIONE - costruire il piano cartesiano - rappresentare graficamente punti, segmenti e figure - tradurre da un formalismo all'altro testi di problemi in rappresentazioni grafiche sul piano cartesiano	STRUTTURE DI AZIONE - utilizzare una procedura per calcolare la lunghezza dei segmenti applicando la formula generale - rappresentare graficamente segmenti sul piano cartesiano	STRUTTURE DI AZIONE
STRUTTURE DI AUTOREGOLAZIONE - giustificare le proprie strategie risolutive - trovare errori nella strategia risolutiva	STRUTTURE DI AUTOREGOLAZIONE - giustificare le proprie strategie risolutive - trovare errori nella strategia risolutiva	STRUTTURE DI AUTOREGOLAZIONE

Obiettivo generale (Indicazioni nazionali 2012) Ob8-22 Conoscere definizioni e proprietà (angoli, assi di simmetria, diagonali, ...) delle principali figure piane (triangoli, quadrilateri, poligoni regolari, cerchio).		
Obiettivi specifici (collegati a contenuti) Conoscere definizioni e proprietà di angoli, assi di simmetria e diagonali.	Obiettivi specifici	Obiettivi specifici (collegati a contenuti)
<i>STRUTTURE INTERPRETAZIONE</i> - identificare gli enti fondamentali della geometria (punti, rette, semirette, piani..) per lo studio di angoli, assi di simmetria e diagonali	<i>STRUTTURE INTERPRETAZIONE</i>	<i>STRUTTURE INTERPRETAZIONE</i>
<i>STRUTTURE DI AZIONE</i> - classificare le diverse tipologie di angolo evidenziando la differenza tra angolo giro e angolo nullo - descrivere la costruzione grafica di angoli, assi di simmetria e diagonali - rappresentare graficamente angoli, assi di simmetria e diagonali	<i>STRUTTURE DI AZIONE</i>	<i>STRUTTURE DI AZIONE</i>
<i>STRUTTURE DI AUTOREGOLAZIONE</i> - giustificare le proprie strategie risolutive - trovare errori nella strategia risolutiva	<i>STRUTTURE DI AUTOREGOLAZIONE</i>	<i>STRUTTURE DI AUTOREGOLAZIONE</i>
Obiettivi specifici (collegati a contenuti) Conoscere definizioni e proprietà di angoli, assi di simmetria dei triangoli	Obiettivi specifici (collegati a contenuti) Conoscere definizioni e proprietà di angoli, assi di simmetria e diagonali dei quadrilateri e poligoni regolari	Obiettivi specifici (collegati a contenuti) Conoscere definizioni e proprietà del cerchio e della circonferenza
<i>STRUTTURE INTERPRETAZIONE</i> - riconoscere gli elementi fondamentali nei problemi relativi ai triangoli	<i>STRUTTURE INTERPRETAZIONE</i> - riconoscere gli elementi fondamentali nei problemi relativi ai quadrilateri e ai poligoni regolari	<i>STRUTTURE INTERPRETAZIONE</i> - riconoscere gli elementi fondamentali nei problemi relativi al cerchio e alla circonferenza - identificare l'approssimazione di π nelle diverse situazioni

<p><i>STRUTTURE DI AZIONE</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - classificare i triangoli in base a lati, angoli e assi di simmetria - eseguire procedure per la risoluzione di problemi geometrici - progettare un modello per rappresentare i punti notevoli di un triangolo 	<p><i>STRUTTURE DI AZIONE</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - classificare i quadrilateri in base a lati, angoli, diagonali e assi di simmetria - eseguire procedure per la risoluzione di problemi geometrici - progettare un modello per rappresentare i punti notevoli di un quadrilatero 	<p><i>STRUTTURE DI AZIONE</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - descrivere gli elementi di circonferenza e cerchio - eseguire procedure per la risoluzione di problemi geometrici
<p><i>STRUTTURE DI AUTOREGOLAZIONE</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - giustificare le proprie strategie risolutive - trovare errori nella strategia risolutiva 	<p><i>STRUTTURE DI AUTOREGOLAZIONE</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - giustificare le proprie strategie risolutive - trovare errori nella strategia risolutiva 	<p><i>STRUTTURE DI AUTOREGOLAZIONE</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - giustificare le proprie strategie risolutive - trovare errori nella strategia risolutiva

Obiettivo generale (Indicazioni nazionali 2012) Ob8-23 Descrivere figure complesse e costruzioni geometriche al fine di comunicarle ad altri		
Obiettivi specifici (collegati a contenuti) Descrivere figure complesse e costruzioni geometriche al fine di comunicarle ad altri nell'interpretazione di situazioni problematiche	Obiettivi specifici (collegati a contenuti) Descrivere figure complesse e costruzioni geometriche al fine di comunicarle ad altri nell'interpretazione di situazioni problematiche	Obiettivi specifici (collegati a contenuti) Descrivere figure complesse e costruzioni geometriche al fine di comunicarle ad altri nell'interpretazione di situazioni problematiche
<i>STRUTTURE INTERPRETAZIONE</i> - riconoscere le informazioni legate alla forma di figure complesse	<i>STRUTTURE INTERPRETAZIONE</i> - riconoscere le informazioni legate alla misura di grandezze da esprimere mediante la notazione esponenziale	<i>STRUTTURE INTERPRETAZIONE</i> - individuare gli elementi chiave per la descrizione di figure geometriche al fine di comunicarle ad altri
<i>STRUTTURE DI AZIONE</i> - descrivere oggetti geometrici al fine di comunicarli ad altri	<i>STRUTTURE DI AZIONE</i> - descrivere oggetti geometrici al fine di comunicarli ad altri	<i>STRUTTURE DI AZIONE</i> - descrivere oggetti geometrici al fine di comunicarli ad altri
<i>STRUTTURE DI AUTOREGOLAZIONE</i> - trovare errori nella descrizione e nella comunicazione di informazioni relative a figure complesse e costruzioni geometriche	<i>STRUTTURE DI AUTOREGOLAZIONE</i> - trovare errori nella descrizione e nella comunicazione di informazioni relative a figure complesse e costruzioni geometriche	<i>STRUTTURE DI AUTOREGOLAZIONE</i> - trovare errori nella descrizione e nella comunicazione di informazioni relative a figure complesse e costruzioni geometriche

Obiettivo generale (Indicazioni nazionali 2012) Ob8-24 Riprodurre figure e disegni geometrici in base a una descrizione e codificazione fatta da altri		
Obiettivi specifici (collegati a contenuti) Riprodurre figure e disegni geometrici in base a una descrizione e codificazione fatta da altri nell'interpretazione di situazioni problematiche	Obiettivi specifici (collegati a contenuti) Riprodurre figure e disegni geometrici in base a una descrizione e codificazione fatta da altri nell'interpretazione di situazioni problematiche	Obiettivi specifici (collegati a contenuti) Riprodurre figure e disegni geometrici in base a una descrizione e codificazione fatta da altri nell'interpretazione di situazioni problematiche
STRUTTURE INTERPRETAZIONE - cogliere le caratteristiche di figure e disegni geometrici estrapolati da una descrizione fatta da altri	STRUTTURE INTERPRETAZIONE - cogliere le caratteristiche di figure e disegni geometrici estrapolati da una descrizione fatta da altri	STRUTTURE INTERPRETAZIONE - cogliere le caratteristiche di figure e disegni geometrici estrapolati da una descrizione fatta da altri
STRUTTURE DI AZIONE - rappresentare graficamente figure e disegni geometrici sulla base della descrizione fatta da altri	STRUTTURE DI AZIONE - rappresentare graficamente figure e disegni geometrici sulla base della descrizione fatta da altri	STRUTTURE DI AZIONE - rappresentare graficamente figure e disegni geometrici sulla base della descrizione fatta da altri
STRUTTURE DI AUTOREGOLAZIONE - trovare errori nella rappresentazione di figure e disegni geometrici costruiti sulla base di descrizioni fatte da altri - motivare le proprie soluzioni sulla base dell'interpretazione personale dei fatti trasmessi da altri	STRUTTURE DI AUTOREGOLAZIONE - trovare errori nella rappresentazione di figure e disegni geometrici costruiti sulla base di descrizioni fatte da altri - motivare le proprie soluzioni sulla base dell'interpretazione personale dei fatti trasmessi da altri	STRUTTURE DI AUTOREGOLAZIONE - trovare errori nella rappresentazione di figure e disegni geometrici costruiti sulla base di descrizioni fatte da altri - motivare le proprie soluzioni sulla base dell'interpretazione personale dei fatti trasmessi da altri

Obiettivo generale (Indicazioni nazionali 2012) Ob8-25 Riconoscere figure piane simili in vari contesti e riprodurre in scala una figura assegnata.		
Obiettivi specifici (collegati a contenuti)	Obiettivi specifici (collegati a contenuti) Riconoscere figure piane simili in vari contesti e riprodurre in scala una figura assegnata nell'analisi di trasformazioni non isometriche	Obiettivi specifici (collegati a contenuti)
<i>STRUTTURE INTERPRETAZIONE</i> -	<i>STRUTTURE INTERPRETAZIONE</i> - riconoscere le caratteristiche delle figure simili in vari contesti	<i>STRUTTURE INTERPRETAZIONE</i>
<i>STRUTTURE DI AZIONE</i> -	<i>STRUTTURE DI AZIONE</i> - realizzare ingrandimenti e riduzioni di figure in scala - calcolare il rapporto di scala	<i>STRUTTURE DI AZIONE</i>
<i>STRUTTURE DI AUTOREGOLAZIONE</i> -	<i>STRUTTURE DI AUTOREGOLAZIONE</i> - trovare errori nelle strategie per la risoluzione di situazioni problematiche	<i>STRUTTURE DI AUTOREGOLAZIONE</i>

Obiettivo generale (Indicazioni nazionali 2012) Ob8-26 Conoscere il Teorema di Pitagora e le sue applicazioni in matematica e situazioni concrete.		
Obiettivi specifici (collegati a contenuti)	Obiettivi specifici (collegati a contenuti) Conoscere e utilizzare il Teorema di Pitagora e le sue applicazioni in matematica e situazioni concrete	Obiettivi specifici (collegati a contenuti)
<i>STRUTTURE INTERPRETAZIONE</i> -	<i>STRUTTURE INTERPRETAZIONE</i> <ul style="list-style-type: none"> - individuare le situazioni problematiche nelle quali è necessario utilizzare il teorema di Pitagora - riconoscere il teorema di Pitagora nella formula della distanza fra punti sul piano cartesiano 	<i>STRUTTURE INTERPRETAZIONE</i>
<i>STRUTTURE DI AZIONE</i> -	<i>STRUTTURE DI AZIONE</i> <ul style="list-style-type: none"> - dimostrare le possibili soluzioni di un problema risolto attraverso l'utilizzo del teorema di Pitagora - costruire un angolo retto partendo dalla terna pitagorica - calcolare applicando il teorema di Pitagora le incognite di un problema 	<i>STRUTTURE DI AZIONE</i>
<i>STRUTTURE DI AUTOREGOLAZIONE</i> -	<i>STRUTTURE DI AUTOREGOLAZIONE</i> <ul style="list-style-type: none"> - trovare errori nelle strategie per la risoluzione situazioni problematiche - argomentare la scelta nella dimostrazione del teorema di Pitagora 	<i>STRUTTURE DI AUTOREGOLAZIONE</i>

Obiettivo generale (Indicazioni nazionali 2012) Ob8-27 Determinare l'area di semplici figure scomponendole in figure elementari, ad esempio triangoli, o utilizzando le più comuni formule.		
Obiettivi specifici (collegati a contenuti)	Obiettivi specifici (collegati a contenuti) Determinare l'area di semplici figure scomponendole in figure elementari, ad esempio triangoli, o utilizzando le più comuni formule	Obiettivi specifici (collegati a contenuti)
STRUTTURE INTERPRETAZIONE -	STRUTTURE INTERPRETAZIONE - scegliere le scomposizioni di figure funzionali all'estrapolazione della formula	STRUTTURE INTERPRETAZIONE
STRUTTURE DI AZIONE -	STRUTTURE DI AZIONE - calcolare aree di triangoli e quadrilateri - organizzare la scomposizione in figure elementari - spiegare come trovare le formule inverse	STRUTTURE DI AZIONE
STRUTTURE DI AUTOREGOLAZIONE -	STRUTTURE DI AUTOREGOLAZIONE - trovare errori nelle strategie per la risoluzione di situazioni problematiche	STRUTTURE DI AUTOREGOLAZIONE

Obiettivo generale (Indicazioni nazionali 2012) Ob8-28 Stimare per difetto e per eccesso l'area di una figura delimitata anche da linee curve.		
Obiettivi specifici (collegati a contenuti)	Obiettivi specifici (collegati a contenuti) Stimare per difetto e per eccesso l'area di una figura delimitata anche da linee curve riconducibile a figure geometriche regolari	Obiettivi specifici (collegati a contenuti)
<i>STRUTTURE INTERPRETAZIONE</i> -	<i>STRUTTURE INTERPRETAZIONE</i> - individuare la figura regolare da usare per stimare per eccesso o per difetto l'area di figure delimitate da linee curve	<i>STRUTTURE INTERPRETAZIONE</i>
<i>STRUTTURE DI AZIONE</i> -	<i>STRUTTURE DI AZIONE</i> - utilizzare un modello di area di figura geometrica regolare per stimare per eccesso o per difetto l'area di figure delimitate da linee curve	<i>STRUTTURE DI AZIONE</i>
<i>STRUTTURE DI AUTOREGOLAZIONE</i> -	<i>STRUTTURE DI AUTOREGOLAZIONE</i> - trovare errori nelle strategie per la risoluzione di situazioni problematiche	<i>STRUTTURE DI AUTOREGOLAZIONE</i>

<p>Obiettivo generale (Indicazioni nazionali 2012)</p> <p>Ob8-29</p> <p>Conoscere il numero π e alcuni modi per approssimarlo.</p>		
<p>Obiettivi specifici (collegati a contenuti)</p>	<p>Obiettivi specifici (collegati a contenuti)</p>	<p>Obiettivi specifici (collegati a contenuti)</p> <p>Conoscere il numero π e alcuni modi per approssimarlo.</p>
<p><i>STRUTTURE INTERPRETAZIONE</i></p>	<p><i>STRUTTURE INTERPRETAZIONE</i></p>	<p><i>STRUTTURE INTERPRETAZIONE</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - cogliere relazioni tra la lunghezza della circonferenza e la lunghezza del diametro - scegliere il grado di approssimazione del valore di π nella risoluzione di problemi
<p><i>STRUTTURE DI AZIONE</i></p>	<p><i>STRUTTURE DI AZIONE</i></p>	<p><i>STRUTTURE DI AZIONE</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - calcolare il valore di π come rapporto tra circonferenza e diametro
<p><i>STRUTTURE DI AUTOREGOLAZIONE</i></p>	<p><i>STRUTTURE DI AUTOREGOLAZIONE</i></p>	<p><i>STRUTTURE DI AUTOREGOLAZIONE</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - motivare le proprie soluzioni

Obiettivo generale (Indicazioni nazionali 2012) Ob8-30 Calcolare l'area del cerchio e la lunghezza della circonferenza conoscendo il raggio e viceversa.		
Obiettivi specifici (collegati a contenuti)	Obiettivi specifici (collegati a contenuti)	Obiettivi specifici (collegati a contenuti) Calcolare l'area del cerchio e la lunghezza della circonferenza conoscendo il raggio e viceversa
<i>STRUTTURE INTERPRETAZIONE</i>	<i>STRUTTURE INTERPRETAZIONE</i>	<i>STRUTTURE INTERPRETAZIONE</i> - riconoscere in situazioni problematiche i dati utili per la risoluzione del problema
<i>STRUTTURE DI AZIONE</i> -	<i>STRUTTURE DI AZIONE</i> -	<i>STRUTTURE DI AZIONE</i> - calcolare l'area del cerchio - calcolare la lunghezza della circonferenza
<i>STRUTTURE DI AUTOREGOLAZIONE</i> -	<i>STRUTTURE DI AUTOREGOLAZIONE</i> -	<i>STRUTTURE DI AUTOREGOLAZIONE</i> - trovare errori nella strategia risolutiva

Obiettivo generale (Indicazioni nazionali 2012) Ob8-31 Conoscere e utilizzare le principali trasformazioni geometriche e i loro invarianti.		
Obiettivi specifici (collegati a contenuti) Conoscere e utilizzare la simmetria assiale e rotazione e i loro invarianti	Obiettivi specifici (collegati a contenuti) Conoscere e utilizzare la traslazione, la simmetria centrale e le trasformazioni non isometriche e i loro invarianti	Obiettivi specifici (collegati a contenuti)
<i>STRUTTURE INTERPRETAZIONE</i> - selezionare la trasformazione più adatta per descrivere un ente geometrico	<i>STRUTTURE INTERPRETAZIONE</i> - selezionare la trasformazione più adatta per descrivere un ente geometrico	<i>STRUTTURE INTERPRETAZIONE</i> -
<i>STRUTTURE DI AZIONE</i> - costruire figure geometriche tramite l'utilizzo della simmetria assiale e della rotazione - attribuire, tramite trasformazioni isometriche, le coordinate dei punti sul piano cartesiano - trovare esempi di trasformazioni isometriche nella realtà	<i>STRUTTURE DI AZIONE</i> - costruire figure geometriche tramite l'utilizzo di traslazione e simmetria centrale - costruire figure in scala tramite l'utilizzo di trasformazioni non isometriche - trovare esempi di trasformazioni geometriche nella realtà	<i>STRUTTURE DI AZIONE</i> -
<i>STRUTTURE DI AUTOREGOLAZIONE</i> - motivare le proprie soluzioni	<i>STRUTTURE DI AUTOREGOLAZIONE</i> - motivare le proprie soluzioni	<i>STRUTTURE DI AUTOREGOLAZIONE</i> -

Obiettivo generale (Indicazioni nazionali 2012) Ob8-32 Rappresentare oggetti e figure tridimensionali in vario modo tramite disegni sul piano.		
Obiettivi specifici (collegati a contenuti)	Obiettivi specifici (collegati a contenuti)	Obiettivi specifici (collegati a contenuti) Rappresentare oggetti e figure tridimensionali in assonometria e sviluppo sul piano
<i>STRUTTURE INTERPRETAZIONE</i> -	<i>STRUTTURE INTERPRETAZIONE</i> -	<i>STRUTTURE INTERPRETAZIONE</i> - identificare i dati fondamentali per l'esecuzione grafica
<i>STRUTTURE DI AZIONE</i> -	<i>STRUTTURE DI AZIONE</i> -	<i>STRUTTURE DI AZIONE</i> - realizza elaborati grafici - ricava uno sviluppo da un'assonometria e viceversa
<i>STRUTTURE DI AUTOREGOLAZIONE</i> -	<i>STRUTTURE DI AUTOREGOLAZIONE</i> -	<i>STRUTTURE DI AUTOREGOLAZIONE</i> - trovare errori nell'elaborazione grafica

Obiettivo generale (Indicazioni nazionali 2012) Ob8-33 Visualizzare oggetti tridimensionali a partire da rappresentazioni bidimensionali.		
Obiettivi specifici (collegati a contenuti)	Obiettivi specifici (collegati a contenuti)	Obiettivi specifici (collegati a contenuti) Visualizzare oggetti tridimensionali a partire da rappresentazioni bidimensionali.
STRUTTURE INTERPRETAZIONE -	STRUTTURE INTERPRETAZIONE -	STRUTTURE INTERPRETAZIONE - identificare i dati fondamentali per l'esecuzione grafica
STRUTTURE DI AZIONE -	STRUTTURE DI AZIONE -	STRUTTURE DI AZIONE - realizzare elaborati grafici - ricavare uno sviluppo da un'assonometria e viceversa
STRUTTURE DI AUTOREGOLAZIONE -	STRUTTURE DI AUTOREGOLAZIONE -	STRUTTURE DI AUTOREGOLAZIONE - trovare errori nell'elaborazione grafica

Obiettivo generale (Indicazioni nazionali 2012) Ob8-34 Calcolare l'area e il volume delle figure solide più comuni e dare stime di oggetti della vita quotidiana.		
Obiettivi specifici (collegati a contenuti)	Obiettivi specifici (collegati a contenuti)	Obiettivi specifici (collegati a contenuti) Calcolare l'area e il volume delle figure solide più comuni (poliedri e solidi di rotazione) e dare stime di oggetti della vita quotidiana.
<i>STRUTTURE INTERPRETAZIONE</i> -	<i>STRUTTURE INTERPRETAZIONE</i> -	<i>STRUTTURE INTERPRETAZIONE</i> - identificare i dati fondamentali per il calcolo di area e volume
<i>STRUTTURE DI AZIONE</i> -	<i>STRUTTURE DI AZIONE</i> -	<i>STRUTTURE DI AZIONE</i> - calcolare l'area delle figure solide più comuni - confrontare oggetti di superfici e volumi noti per dare stime di oggetti della vita quotidiana
<i>STRUTTURE DI AUTOREGOLAZIONE</i> -	<i>STRUTTURE DI AUTOREGOLAZIONE</i> -	<i>STRUTTURE DI AUTOREGOLAZIONE</i> - trovare errori nella strategia risolutiva - argomentare le proprie proposte nella risoluzione di un problema

Obiettivo generale (Indicazioni nazionali 2012) Ob8-35 Risolvere problemi utilizzando le proprietà geometriche delle figure.		
Obiettivi specifici (collegati a contenuti: enti geometrici fondamentali e triangoli) Risolvere problemi utilizzando le proprietà geometriche delle figure	Obiettivi specifici (collegati a contenuti: quadrilateri, teorema di Pitagora) Risolvere problemi utilizzando le proprietà geometriche delle figure.	Obiettivi specifici (collegati a contenuti: solidi, e cerchio) Risolvere problemi utilizzando le proprietà geometriche delle figure.
STRUTTURE INTERPRETAZIONE - identificare i dati utili per la risoluzione di un problema	STRUTTURE INTERPRETAZIONE - identificare i dati utili per la risoluzione di un problema	STRUTTURE INTERPRETAZIONE - identificare i dati utili per la risoluzione di un problema
STRUTTURE DI AZIONE - organizzare la sequenza operativa che fornisce la soluzione di un problema - utilizzare le proprietà geometriche delle figure per risolvere problemi	STRUTTURE DI AZIONE - organizzare la sequenza operativa che fornisce la soluzione di un problema - utilizzare le proprietà geometriche delle figure per risolvere problemi	STRUTTURE DI AZIONE - organizzare la sequenza operativa che fornisce la soluzione di un problema - utilizzare le proprietà geometriche delle figure per risolvere problemi
STRUTTURE DI AUTOREGOLAZIONE - argomentare le strategie applicate nella risoluzione di un problema - trovare errori nella strategia risolutiva	STRUTTURE DI AUTOREGOLAZIONE - argomentare le strategie applicate nella risoluzione di un problema - trovare errori nella strategia risolutiva	STRUTTURE DI AUTOREGOLAZIONE - argomentare le strategie applicate nella risoluzione di un problema - trovare errori nella strategia risolutiva