

INTRODUZIONE AL DOCUMENTO:

La Scuola Secondaria di primo grado G. Floreanini organizza il proprio orario in moduli da cinquanta minuti. Grazie a questa struttura vengono ricavati ulteriori moduli di approfondimento e studio di natura prevalentemente laboratoriale, suddivisi in ambiti specifici che permettono di caratterizzare l'offerta formativa sulla base delle attitudini degli alunni.

Grazie ai moduli orari aggiuntivi l'istituto risponde alle indicazioni contenute nelle "Linee guida per l'orientamento", (Legge 29 dicembre 2022, n. 197, art. 1, comma 555) che prevedono, a partire dall'anno scolastico 2023/2024, percorsi di orientamento di **almeno 30 ore per ogni anno scolastico in tutte le classi e gli anni di corso della scuola secondaria, sia di primo sia di secondo grado.**

Questo documento integra nell'offerta dei moduli laboratoriali il curricolo di istituto e, di conseguenza, i percorsi specifici per lo sviluppo dei traguardi di competenza. Vista la natura trasversale delle "Competenze chiave per l'apprendimento permanente" vengono indicate, per ogni laboratorio o progetto, quelle fondanti e indispensabili per lo sviluppo dello stesso. Analogamente, i traguardi di competenza indicati (con i relativi obiettivi), non rappresentano gli unici che si tendono a raggiungere ma quelli che vengono direttamente interessati dai corsi specifici.

	Nome	Classi coinvolte	Orario scolastico	Extrascolastico	n° moduli 50'
Ambito	Progetto Stra-ordinario	Prima A, B, C, D, E	X		132
	Progetto Stra-ordinario	Seconda A, B, C, D, E	X		132
	Progetto Stra-ordinario	Terza A, B, C, D, E	X		66
Ambito musicale	Progetto Musicale (Lab coro)	Prima F, G, H, I	X		33
	Progetto Musicale (Musica di insieme)	Seconda F, G, H	X		33
	Progetto Musicale (Musica di insieme)	Terza F, G, H, I	X		33
Ambito linguistico	Certificazione Inglese	Tutte le terze	X		33
	Certificazione Tedesco	Tutte le terze	X		33
Ambito motorio	Laboratorio sportivo	Tutte le prime e seconde (A,B,C,D,E)	X		33
Ambito STEM	Girls code it better	Alunne di tutte le classi su base volontaria		X	45
	Matematica	Tutte le classi	X		33
	Recupero di matematica	Alunn* di tutte le classi invitati dai docenti		X	21

PROGETTO STRA-ORDINARIO

Il progetto caratterizza l'offerta formativa rivolta alle classi a tempo ordinario delle due sedi dell'istituto ed ha lo scopo di offrire agli alunni momenti laboratoriali leggeri e dinamici nel corso della settimana scolastica, allo scopo di approfondire e consolidare tramite l'esperienza diretta le conoscenze e le abilità sviluppate durante l'attività quotidiana.

I temi principali del laboratorio distinti nei tre anni sono:

- 1. Conoscenza del territorio da un punto di vista geo-storico. che scientifico e culturale.*
- 2. Conoscenza del territorio sotto un profilo ambientale, scientifico e culturale (anche tramite la conoscenza diretta di realtà commerciali locali).*
- 3. Laboratorio STEM volto a potenziare le materie tecnologiche.*

Competenze di riferimento (racc. Consiglio Europeo 2018): "competenza digitale; competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare; competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali; competenza alfabetica funzionale"

Traguardi di competenza (IN 2012); (Allegato B DM 254/2012):

- TS-I (italiano) Interagisce in modo efficace in diverse situazioni comunicative, attraverso modalità dialogiche sempre rispettose delle idee degli altri.
- TS-II (italiano) Usa la comunicazione orale per collaborare con gli altri.
- TS-IV (italiano) Espone oralmente all'insegnante e ai compagni argomenti di studio e di ricerca, anche avvalendosi di supporti specifici (schemi, mappe, presentazioni al computer, ecc.).
- TS-V (italiano) Usa manuali delle discipline o testi divulgativi (continui, non continui e misti) nelle attività di studio personali e collaborative, per ricercare, raccogliere e rielaborare dati, informazioni e concetti; costruisce sulla base di quanto letto testi o presentazioni con l'utilizzo di strumenti tradizionali e informatici.
- TS-VIII (italiano) Produce testi multimediali, utilizzando in modo efficace l'accostamento dei linguaggi verbali con quelli iconici e sonori.

- TS-IX (storia): Conosce aspetti e processi essenziali della storia del suo ambiente.
- TS-X (storia): Conosce aspetti del patrimonio culturale italiano e dell'umanità e li sa mettere in relazione con i fenomeni storici studiati.

- TS-IV (geografia): Osserva, legge e analizza sistemi territoriali vicini e lontani, nello spazio e nel tempo.

- TS-1.1 (ed. Civica): L'alunno comprende i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente.
 - TS 1.2 (ed. Civica): È consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile.
 - TS 2.2 (ed. Civica): Promuove il rispetto verso l'ambiente e la natura e sa riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria.

 - TS-V (Tecnologia): Utilizza adeguate risorse materiali, informative e organizzative per la progettazione e la realizzazione di semplici prodotti, anche di tipo digitale.
 - TS-IX: Progetta e realizza rappresentazioni grafiche o infografiche, relative alla struttura e al funzionamento di sistemi materiali o immateriali, utilizzando elementi del disegno tecnico o altri linguaggi multimediali e di programmazione.
-

PROGETTO MUSICALE

Laboratorio coro per classi prime

Laboratorio musica di insieme per seconde e terze

Il progetto promuove la maturazione logico-espressivo-comunicativa attraverso una più avvertita coscienza di sé e del modo di rapportarsi con il sociale. L'importanza della musica al fine dell'inclusione degli alunni con disagio nell'attività orchestrale e corale per una loro crescita espressiva.

Competenza di riferimento (racc. Consiglio Europeo 2018): "competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare; competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali"

Traguardi di competenza (IN 2012)

- TS-3 Impara ad eseguire brani musicali con la voce e con lo strumento all'interno di un gruppo, contribuendo con la propria specificità al risultato musicale finale riconoscendo il proprio ruolo all'interno del gruppo con conseguente interazione propositiva. Sviluppa capacità di esecuzione e ascolto nella pratica sia individuale che collettiva.
 - TS-8: Partecipa in modo attivo a esperienze musicali eseguendo e riproducendo brani vocali di generi e culture differenti.
-

CERTIFICAZIONE LINGUA INGLESE

Le qualifiche di lingua rispecchiano un livello del Quadro Comune Europeo delle Lingue, mettendo in grado gli studenti di sviluppare e migliorare progressivamente le abilità di speaking, writing, reading e listening.

Competenza di riferimento (racc. Consiglio Europeo 2018): "competenza multilinguistica"

Traguardi di competenza (IN 2012):

- TS-1: L'alunno comprende oralmente e per iscritto i punti essenziali di testi in lingua standard su argomenti familiari o di studio che affronta normalmente a scuola e nel tempo libero.
 - TS-2: Descrive oralmente situazioni, racconta avvenimenti ed esperienze personali, espone argomenti di studio.
 - TS-3: Interagisce con uno o più interlocutori.
 - TS-6: Scrive semplici resoconti e compone brevi lettere o messaggi rivolti a coetanei e familiari.
-

CERTIFICAZIONE LINGUA TEDESCA

Preparazione per il raggiungimento degli obiettivi linguistici previsti dal livello A1 del QCER, atti a sostenere l'esame per la certificazione presso il Goethe Institut.

Competenza di riferimento (racc. Consiglio Europeo 2018): "competenza multilinguistica"

Traguardi di competenza (IN 2012):

- TS-I: L'alunno comprende brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari.
 - TS-III: Descrive oralmente e per iscritto, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente.
 - TS-IV: Legge brevi e semplici testi con tecniche adeguate allo scopo.
-

LABORATORIO SPORTIVO

Il laboratorio potenzia il numero di moduli orari delle classi prime e seconde del progetto Stra-ordinario al fine di vivere lo sport nella sua più naturale connotazione ludica, aggregativa, di socializzazione e di integrazione delle diversità.

Competenza di riferimento (racc. Consiglio Europeo 2018): "competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare"

Traguardi di competenza (IN 2012):

TS-III: Utilizza gli aspetti comunicativo-relazionali del linguaggio motorio per entrare in relazione con gli altri.

TS-IV: Pratica attivamente i valori sportivi (fair-play) come modalità di relazione quotidiana e di rispetto delle regole.

TS-VII: È capace di integrarsi nel gruppo, di assumersi responsabilità e di impegnarsi per il bene comune.

GIRLS CODE IT BETTER

Partendo dalla volontà di colmare il "gender gap" in ambito tecnologico, la fondazione "Officina futuro" ha creato il progetto "Girls code it better" che prevede la realizzazione di un club tecnologico nelle scuole che aderiscono al progetto. L'obiettivo è quello di avvicinare le ragazze al mondo delle professioni tecnologiche in modo attivo e creativo, con un laboratorio pratico incentrato su un progetto specifico scelto durante il percorso.

Competenza di riferimento (racc. Consiglio Europeo 2018): "competenza digitale"

Traguardi di competenza (IN 2012); (Allegato B DM 254/2012):

- TS-VIII: Sa utilizzare comunicazioni procedurali e istruzioni tecniche per eseguire, in maniera metodica e razionale, compiti operativi complessi, anche collaborando e cooperando con i compagni.
 - TS-IX: Progetta e realizza rappresentazioni grafiche o infografiche, relative alla struttura e al funzionamento di sistemi materiali o immateriali, utilizzando elementi del disegno tecnico o altri linguaggi multimediali e di programmazione.
 - TS-2 (Ed. Civica): L'alunno è consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile.
-

LABORATORIO E RECUPERO DI MATEMATICA

Il laboratorio e il recupero di matematica hanno lo scopo di potenziare le competenze matematiche degli alunni tramite didattica attiva e interventi mirati (nei recuperi) rispetto a tematiche complesse affrontate nell'ambito dello studio della matematica.

Competenza di riferimento (racc. Consiglio Europeo 2018): "competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria"

Traguardi di competenza (IN 2012):

- TS-5: Spiega il procedimento seguito, anche in forma scritta, mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo, sia sui risultati.
- TS-11: Ha rafforzato un atteggiamento positivo rispetto alla matematica attraverso esperienze significative e ha capito come gli strumenti matematici appresi siano utili in molte situazioni per operare nella realtà.

L'istituto G. Floreanini attua anche attività di orientamento che rispondono ai criteri contenuti nelle linee guida che sono riassunte nel seguente prospetto:

TIPOLOGIA	TITOLO E DESCRIZIONE	N° DI ORE
Attività formativa	Intervento scuole superiori in via Ceretti e Terracini	6
	Saloncino dell'orientamento	2
	Schnupperstunden (lezioni assaggio seconda lingua, 1 unità oraria per classe di tedesco e 1 di francese, con insegnanti e alunni del liceo "Spezia")	1+1
	Orientamarconi (1 laboratorio corrispondente a 3 unità orarie per tutti gli alunni delle classi terze, con insegnanti e alunni dell'IIS "Marconi Galletti Einaudi")	3 x alunni*
Attività laboratoriale	"Il tedesco in viaggio" (lezioni assaggio seconda lingua 1 unità oraria per classe, con insegnanti e alunni del I. Turistico del "Marconi Galletti Einaudi"). 1 unità oraria dedicata alla sicurezza per i laboratori.	2 x classe
Attività laboratoriale	#wedofablab (laboratori di tecnologia con il Vco Formazione di Omegna)	6 x classe
Attività laboratoriale	Obiettivo Orientamento Piemonte	3 x classe
Visita	Visita ai laboratori dell'I.I.S. "Dalla Chiesa" Omegna per le terze dell'indirizzo Stra-ordinario	3 x classe
Visita	Visita al liceo "Gobetti" per le terze dell'indirizzo musicale	3 x classe