

COSTITUZIONE

Traguardo

(Allegato B DM 254/2012)

TS-1.1 L'alunno comprende i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente

Obiettivo generale

(Allegato B DM 254/2012)

L'alunno comprende i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente.

Obiettivi specifici (primo anno)

(collegati a contenuti)

Obiettivi specifici

(collegati a contenuti)

Rispettare le norme di convivenza civile:
 -essere consapevoli dei limiti della propria libertà e quella altrui
 -rimediare ai propri errori e imparare a gestire i conflitti

Come comportarsi in strada

Conoscere il proprio patrimonio culturale, istituzionale, musicale e in generale quello europeo.

Obiettivi specifici

(collegati a contenuti)

STRUTTURE *INTERPRETAZIONE*

STRUTTURE *INTERPRETAZIONE*

- identificare il sé, le proprie capacità, i propri interessi, i cambiamenti personali nel tempo come strumento di conoscenza.
- individuare le possibilità e i limiti del proprio percorso personale come strumento di conoscenza.

STRUTTURE *INTERPRETAZIONE*

-

	<ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere gli elementi di conflitto - Identificare le opportune formule di cortesia. 	
<i>STRUTTURE DI AZIONE</i>	<p><i>STRUTTURE DI AZIONE</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Attivare modalità relazionali positive con i compagni e con gli adulti. - Conoscere e condividere le regole dei vari contesti di vita (classe, palestra, parrocchia, ambiente sportivo). - Partecipare alla vita di classe in modo corretto. 	<i>STRUTTURE DI AZIONE</i>
<i>STRUTTURE DI AUTOREGOLAZIONE</i>	<p><i>STRUTTURE DI AUTOREGOLAZIONE</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Riconoscersi come persona, studente e cittadino. - Motivare il proprio comportamento nelle situazioni di vita quotidiana. 	<i>STRUTTURE DI AUTOREGOLAZIONE</i>

TRAGUARDO

TS 1.2: È consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile.
(Allegato B DM 254/2012)



<p>Obiettivo generale (Allegato B DM 254/2012)</p> <p>È consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile.</p>		
<p>Obiettivi specifici (primo anno) (collegati a contenuti)</p>	<p>Obiettivi specifici (collegati a contenuti)</p> <p>Comprendere il valore del rapporto tra i pari e di questi con gli adulti:</p> <ul style="list-style-type: none"> -importanza dell'amicizia -pari opportunità tra uomini, donne e/o con svantaggi socio-economico, linguistico e culturale 	<p>Obiettivi specifici (collegati a contenuti)</p>
<p><i>STRUTTURE INTERPRETAZIONE</i></p>	<p><i>STRUTTURE INTERPRETAZIONE</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - cogliere le differenze di genere, socio-culturali e riconoscerle come una risorsa. 	<p><i>STRUTTURE INTERPRETAZIONE</i></p> <p>-</p>
<p><i>STRUTTURE DI AZIONE</i></p>	<p><i>STRUTTURE DI AZIONE</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - mettere in atto forme di rispetto e di educazione verso gli altri - collaborare in modo costruttivo con il gruppo dei pari 	<p><i>STRUTTURE DI AZIONE</i></p> <p>-</p>
<p><i>STRUTTURE DI AUTOREGOLAZIONE</i></p> <p>-</p>	<p><i>STRUTTURE DI AUTOREGOLAZIONE</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - motivare l'importanza di giusti e sani rapporti tra pari - motivare il concetto di diversità come risorsa e opportunità - 	<p><i>STRUTTURE DI AUTOREGOLAZIONE</i></p> <p>-</p>

TRAGUARDO
(Allegato B DM 254/2012)

TS 1.3

Comprende il concetto di Stato, Regione, Città Metropolitana, Comune e Municipi e riconosce i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione Italiana e dalle Carte Internazionali, e in particolare conosce la Dichiarazione universale dei diritti umani, i principi fondamentali della Costituzione della Repubblica Italiana e gli elementi essenziali della forma di Stato e di Governo.

Obiettivo generale
(Allegato B DM 254/2012)

Comprende il concetto di Stato, Regione, Città Metropolitana, Comune e Municipi e riconosce i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione Italiana e dalle Carte Internazionali, e in particolare conosce la Dichiarazione universale dei diritti umani, i principi fondamentali della Costituzione della Repubblica Italiana e gli elementi essenziali della forma di Stato e di Governo.

Obiettivi specifici (primo anno)
(collegati a contenuti)

Obiettivi specifici
(collegati a contenuti)

Obiettivi specifici
(collegati a contenuti)

Conoscere le istituzioni e gli organi UE:
-le tappe storiche
-adozione della moneta comune EURO
-opportunità per i cittadini europei

Conoscere il codice della strada:
- segnaletica
- comportamenti adeguati

	- leggi da rispettare	
<i>STRUTTURE INTERPRETAZIONE</i>	<i>STRUTTURE INTERPRETAZIONE</i> <ul style="list-style-type: none"> - individuare le caratteristiche essenziali delle norme europee e riconoscere le opportunità da esse offerte. - riconoscere i segnali stradali (obbligo, divieti, pericoli), i regolatori del traffico (forze di polizia, vigile urbano) - riconoscere i seguenti elementi: attraversamento pedonale, carreggiata, corsia, marciapiede, pista ciclabile. 	<i>STRUTTURE INTERPRETAZIONE</i> -
<i>STRUTTURE DI AZIONE</i>	<i>STRUTTURE DI AZIONE</i> <ul style="list-style-type: none"> - trovare similarità e differenze tra il proprio patrimonio culturale artistico ed istituzionale e quello di altri paesi europei. - discutere, commentare e memorizzare norme della strada. 	<i>STRUTTURE DI AZIONE</i> -
<i>STRUTTURE DI AUTOREGOLAZIONE</i> -	<i>STRUTTURE DI AUTOREGOLAZIONE</i> <ul style="list-style-type: none"> - riflettere sui valori della convivenza, della democrazia e della cittadinanza. - sviluppare un atteggiamento accogliente ed inclusivo nei confronti di altre culture. - motivare come il rispetto delle norme stradali consenta di evitare situazioni di pericolo per sé e per gli altri. 	<i>STRUTTURE DI AUTOREGOLAZIONE</i> -

SVILUPPO SOSTENIBILE

TRAGUARDO
(Allegato B DM 254/2012)

TS 2.1

Comprende la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali.

Obiettivo generale (Allegato B DM 254/2012) Comprende la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali.		
Obiettivi specifici (primo anno) (collegati a contenuti)	Obiettivi specifici (collegati a contenuti) Agenda ONU 2030 come modello di sviluppo sostenibile: -salute e benessere (ob. 3 Agenda 2030) - l'acqua come bene comune da salvaguardare (ob. 6 Agenda 2030)	Obiettivi specifici (collegati a contenuti)
<i>STRUTTURE INTERPRETAZIONE</i>	<i>STRUTTURE INTERPRETAZIONE</i> - individuare gli alimenti e le loro funzioni. - riconoscere l'importanza di una corretta alimentazione. - comprendere l'importanza di non sprecare le risorse idriche	<i>STRUTTURE INTERPRETAZIONE</i> -
<i>STRUTTURE DI AZIONE</i>	<i>STRUTTURE DI AZIONE</i> - spiegare le conseguenze fisiche e psichiche della malnutrizione, della nutrizione e dell'ipernutrizione - praticare comportamenti che favoriscono il risparmio idrico	<i>STRUTTURE DI AZIONE</i> -
<i>STRUTTURE DI AUTOREGOLAZIONE</i> -	<i>STRUTTURE DI AUTOREGOLAZIONE</i>	<i>STRUTTURE DI AUTOREGOLAZIONE</i> -

	<ul style="list-style-type: none"> - argomentare le corrette scelte alimentari in favore di uno stile di vita sano ed equilibrato. - motivare l'importanza di un corretto utilizzo dell'acqua nella vita quotidiana 	
--	---	--

TRAGUARDO
(Allegato B DM 254/2012)

TS 2.2

Promuove il rispetto verso l'ambiente e la natura e sa riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria.

Obiettivo generale
(Allegato B DM 254/2012)

Promuove il rispetto verso l'ambiente e la natura e sa riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria.

Obiettivi specifici (primo anno) (collegati a contenuti)	Obiettivi specifici (collegati a contenuti)	Obiettivi specifici (collegati a contenuti)
	Prendersi cura degli spazi e dei beni comuni: <ul style="list-style-type: none"> -consolidare comportamenti adeguati verso arredi, strumenti e strutture scolastiche -rispetto della natura e dell'arredo urbano 	
<i>STRUTTURE INTERPRETAZIONE</i>	<i>STRUTTURE INTERPRETAZIONE</i>	<i>STRUTTURE INTERPRETAZIONE</i>
	<ul style="list-style-type: none"> - individuare gli interventi delle istituzioni pubbliche che si occupano dei problemi ambientali - riconoscere ed approfondire i problemi connessi al degrado ambientale del pianeta - individuare un problema ambientale (salvaguardia di un monumento, conservazione di un luogo del proprio territorio in stato di degrado ecc). 	-

<i>STRUTTURE DI AZIONE</i>	<i>STRUTTURE DI AZIONE</i> - ipotizzare soluzioni al degrado ambientale	<i>STRUTTURE DI AZIONE</i> -
<i>STRUTTURE DI AUTOREGOLAZIONE</i> -	<i>STRUTTURE DI AUTOREGOLAZIONE</i> - giustificare l'importanza della tutela del patrimonio ambientale ed agroalimentare	<i>STRUTTURE DI AUTOREGOLAZIONE</i> -

TRAGUARDO

(Allegato B DM 254/2012)

TS 2.3

Sa riconoscere le fonti energetiche e promuove un atteggiamento critico e razionale nel loro utilizzo e sa classificare i rifiuti, sviluppandone l'attività di riciclaggio.

Obiettivo generale

(Allegato B DM 254/2012)

Sa riconoscere le fonti energetiche e promuove un atteggiamento critico e razionale nel loro utilizzo e sa classificare i rifiuti, sviluppandone l'attività di riciclaggio.

Obiettivi specifici (primo anno) (collegati a contenuti)	Obiettivi specifici (collegati a contenuti)	Obiettivi specifici (collegati a contenuti)
<i>STRUTTURE INTERPRETAZIONE</i>	<i>STRUTTURE INTERPRETAZIONE</i> <ul style="list-style-type: none"> - individuare le fonti energetiche non rinnovabili causa di inquinamento - riconoscere i cambiamenti climatici e le loro conseguenze: effetto serra, desertificazione, deforestazione, perdita di biodiversità, varie forme di inquinamento ecc. 	<i>STRUTTURE INTERPRETAZIONE</i> <ul style="list-style-type: none"> -
<i>STRUTTURE DI AZIONE</i>	<i>STRUTTURE DI AZIONE</i> <ul style="list-style-type: none"> - assumere comportamenti consapevoli nel rispetto dell'ambiente e del risparmio delle risorse. - trovare cause e formulare ipotesi di intervento 	<i>STRUTTURE DI AZIONE</i> <ul style="list-style-type: none"> -
<i>STRUTTURE DI AUTOREGOLAZIONE</i> <ul style="list-style-type: none"> - 	<i>STRUTTURE DI AUTOREGOLAZIONE</i> <ul style="list-style-type: none"> - argomentare provvedimenti assunti nel proprio territorio rispetto all'inquinamento ambientale e al risparmio energetico - motivare l'importanza della raccolta differenziata e lo sviluppo delle fonti energetiche alternative. 	<i>STRUTTURE DI AUTOREGOLAZIONE</i> <ul style="list-style-type: none"> -

TRAGUARDO

(Allegato B DM 254/2012)

TS 3.1

(Allegato B DM 254/2012)

È in grado di distinguere i diversi device e di utilizzarli correttamente, di rispettare i comportamenti nella rete e navigare in modo sicuro.
È in grado di comprendere il concetto di dato e di individuare le informazioni corrette o errate, anche nel confronto con altre fonti.

Obiettivo generale

(Allegato B DM 254/2012)

È in grado di distinguere i diversi device e di utilizzarli correttamente, di rispettare i comportamenti nella rete e navigare in modo sicuro.
È in grado di comprendere il concetto di dato e di individuare le informazioni corrette o errate, anche nel confronto con altre fonti.

Obiettivi specifici (primo anno) (collegati a contenuti)	Obiettivi specifici (collegati a contenuti)	Obiettivi specifici (collegati a contenuti)
<i>STRUTTURE INTERPRETAZIONE</i>	<i>STRUTTURE INTERPRETAZIONE</i> Saper utilizzare correttamente i diversi devices ad uso didattico: smartphone, pc, tablet, stampante Acquisire il livello di competenza digitale base secondo il DigiComp (linee guida europee) Navigare in maniera consapevole in Internet: -distinguere le informazioni corrette da quelle errate confrontandole con diversi tipi di fonti	<i>STRUTTURE INTERPRETAZIONE</i> -
<i>STRUTTURE DI AZIONE</i>	<i>STRUTTURE DI AZIONE</i>	<i>STRUTTURE DI AZIONE</i> -

	<ul style="list-style-type: none"> - inviare messaggi di posta elettronica usando correttamente tutte le opzioni e rispettando la netiquette. - selezionare e confrontare contenuti provenienti da fonti differenti. - analizzare le informazioni ricevute valutandone l'utilità e distinguendo fatti e opinioni. - utilizzare programmi Word e powerpoint. - realizzare elaborati con programmi digitali 	
<p><i>STRUTTURE DI AUTOREGOLAZIONE</i></p> <p>-</p>	<p><i>STRUTTURE DI AUTOREGOLAZIONE</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - motivare la scelta delle fonti e i riferimenti delle stesse. 	<p><i>STRUTTURE DI AUTOREGOLAZIONE</i></p> <p>-</p>

TRAGUARDO

(Allegato B DM 254/2012)

TS 3.2

Sa distinguere l'identità digitale da un'identità reale e sa applicare le regole sulla privacy tutelando se stesso e il bene collettivo.

È in grado di argomentare attraverso diversi sistemi di comunicazione.

È consapevole dei rischi della rete e come riuscire a individuarli.

Obiettivo generale

(Allegato B DM 254/2012)

Sa distinguere l'identità digitale da un'identità reale e sa applicare le regole sulla privacy tutelando se stesso e il bene collettivo.

Prende piena consapevolezza dell'identità digitale come valore individuale e collettivo da preservare. È in grado di argomentare attraverso diversi sistemi di comunicazione.

È consapevole dei rischi della rete e come riuscire a individuarli.

Obiettivi specifici (primo anno) (collegati a contenuti)	Obiettivi specifici (collegati a contenuti) Conoscere le regole digitali: -distinguere tra identità reale e virtuale -rischi e pericoli della rete -rispetto della privacy digitale	Obiettivi specifici (collegati a contenuti)
<i>STRUTTURE INTERPRETAZIONE</i>	<i>STRUTTURE INTERPRETAZIONE</i> <ul style="list-style-type: none"> - individuare rischi e potenzialità delle tecnologie digitali - esprimere adeguatamente le proprie emozioni e riconoscere quelle altrui in ambiente virtuale - riconoscere situazioni lesive dei diritti propri ed altrui. 	<i>STRUTTURE INTERPRETAZIONE</i> -
<i>STRUTTURE DI AZIONE</i>	<i>STRUTTURE DI AZIONE</i> <ul style="list-style-type: none"> - utilizzare consapevolmente Internet e i Social Media - applicare i principi base della privacy ed assumere atteggiamenti di tutela della stessa. 	<i>STRUTTURE DI AZIONE</i> -
<i>STRUTTURE DI AUTOREGOLAZIONE</i> -	<i>STRUTTURE DI AUTOREGOLAZIONE</i> <ul style="list-style-type: none"> - motivare la tutela della privacy e la sua importanza - salvaguardare la reputazione digitale propria e degli altri. 	<i>STRUTTURE DI AUTOREGOLAZIONE</i> -